

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Департамент образования Гагаринского района
МОУ "СОШ п. Дубки"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Козлова А В

Протокол ШМО №! от «31»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Покотило О В

Протокол педсовета от «31»
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кирнос НН
Приказ №191 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 941276)

ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Саратов 2023-2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [ш'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
2	Фонетика и графика	6	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
3	Лексика	10	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
4	Состав слова	14	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
5	Морфология	19	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
6	Синтаксис	8	0	0	РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
7	Орфография и пунктуация	50	6	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
8	Развитие речи	30	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
Резервное время		32	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1 А КЛАСС (ЛУКЬЯНОВА М.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

14	Пишем элементы букв	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			07.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы Ъ	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

98	Письмо строчной буквы ь	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК

	набора слов					https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

130	Слова, называющие действия предмета	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Общее представление о родственных словах	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, близкие по значению	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Предложение как единица языка	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление предложений из набора форм слов	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Восстановление деформированных предложений	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Отработка алгоритма списывания текста	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Отработка правила переноса слов	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Объяснительный диктант	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Изучение блоком	Изучение блоком	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Изучение блоком	Изучение блоком	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой и благодарности	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Текст как единица речи	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Восстановление деформированного текста	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

163	Составление небольших устных рассказов	1	Изучение блоком	Изучение блоком	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164-165	Резерв	2	Изучение блоком	Изучение блоком	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ АФАНАСЬЕВОЙ И.В.
1 Б КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			29.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			11.11.2023.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			07.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие действия предмета	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Общее представление о родственных словах	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, близкие по значению	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Предложение как единица языка	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление предложений из набора форм слов	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Восстановление деформированных предложений	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Отработка правила переноса слов	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Объяснительный диктант	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Изучение блоком	Изучение блоком	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Изучение блоком	Изучение блоком	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой и благодарности	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Текст как единица речи	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Восстановление деформированного текста	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Составление небольших устных рассказов	1	Изучение блоком	Изучение блоком	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164- 165	Резерв	2	Изучение блоком	Изучение блоком	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАЛАШНИКОВОЙ К.А. 1 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова,	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК

	различающиеся одним звуком					https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э,	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	э					10de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК

	со звуковыми моделями слов					https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д,	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	д					10de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК

	строчной и заглавной букв Ф, ф					https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	непарные глухие					
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы ъ	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	диктовку слов и предложений					10de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие действия предмета	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Общее представление о родственных словах	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, близкие по значению	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Предложение как единица языка	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление предложений из набора форм слов	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Восстановление деформированных предложений	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Отработка алгоритма списывания текста	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	восклицательный знаки					
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Отработка правила переноса слов	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Объяснительный диктант	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	Изучение блоком	Изучение блоком	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1	Изучение блоком	Изучение блоком	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Изучение блоком	Изучение блоком	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Изучение блоком	Изучение блоком	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой и благодарности	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Текст как единица речи	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Восстановление деформированного текста	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Составление небольших устных рассказов	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164-165	Резерв	2			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						
23.02.2024 08.03.2024 01.05.2024 02.05.2024 03.05.2024 09.05.2024 10.05.2024 14.05.2024 выпали выходныит днями		165	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПАРАЛЛЕЛИ 2- БХ КЛАССОВ ТИХОНОЙ И.В, КИСЕЛЁВОЙ Е.А., КУЛАГИНОЙ И.А.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	01.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=Ily0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
2	Диалогическая форма речи	1	0	04.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=Ily0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	05.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=Ily0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
4	Текст	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/

				06.09. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательно сть предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	07.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
6	Тема текста	1	0	08.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
7	Основная мысль	1	0	11.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
8	Заглавие текста	1	0	12.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass

					shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	13.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	14.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	15.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	18.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
13	Отработка	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/

	умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений			19.09. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llY0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	20.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llY0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	21.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llY0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
16	Предложение как единица языка	1	0	22.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llY0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
17	Предложение и слово	1	0	25.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llY0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
18	Связь слов в	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/

	предложении			26.09. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	27.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	28.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	29.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	02.10. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
23	Резервный урок по разделу синтаксис:	1	0	03.10. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass

	наблюдение за главными и второстепенным и членами предложения				shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	04.10. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llY0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	05.10. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llY0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
26	Слово и его значение. стр 42-44	1	0	06.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря Что такое	1	0	09.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/ https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015

	лексическое значение слова? Словарный диктант Учебник: с.44-46				
28	Однозначные и многозначные слова с 47-49	1	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте с47-49	1	0	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/ https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=lly4vknt7k960012876 https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова с 49-51	1	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-cto-takoe-priamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrwl640804780
31	Синонимы с 52-55	1	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/ https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_1309_22.html?ysclid=lly572j7gh151689408
32	Синонимы в тексте с 52-55	1	0	16.10.2023	https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy
33	Антонимы с 54-56	1	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_1309_22.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124

34	Наблюдение за использованием антонимов с 57	1	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass
35	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1-ю четверть	1	1	19.10.2023	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
36	Анализ и работа над ошибками. Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	23.10.2023	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcjdsch8238155829
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова с 58-59	1	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408 https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова с 59-60	1	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/

40	Корень как часть слова с 61-62	1	0	06.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов с 63-64	1	0	07.11.2023	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738 https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorennih-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	08.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chtotakoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	09.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchanii-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwim666301074
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	10.11.2023	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	13.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzjdjdfiu3833771086
46	Резервный урок по разделу состав слова:	1	0	14.11.2023	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdzjtrss992943784

	нулевое окончание (наблюдение)				
47	Суффикс как часть слова	1	0	15.11.2023	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211 https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	16.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdpo7avn619611846
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	17.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrcwrcr925664579 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	20.11.2023	https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767
51	Состав слова: обобщение	1	0	21.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmxtw527648317 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	22.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600

53	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	23.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079
54	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями. Какие бывают слоги? с 65	1	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
55	Перенос слов по слогам с 67-68	1	0	27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
56	Перенос слов по слогам: закрепление с 69-70	1	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
57	правила переноса слов. с71-72	1	0	29.11.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков с 78-80	1	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/

59	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы с 81-84	1	0	01.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	04.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	05.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне с 93-94	1	0	06.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
63	Единообразное написание гласных в корне с 96-97	1	0	07.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
64	Способы проверки	1	0	08.12.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/

	написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова с 98- 99			2023	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова с 100-101	1	0	11.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление с 102	1	0	12.12. 2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова с 103-105	1	0	13.12. 2023	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
68	Непроверяемые гласные в корне слова с 105-108	1	0	14.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/

69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова с108-110	1	0	15.12.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bdfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	18.12.2023	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	19.12.2023	https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334 https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их	1	0	20.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/

	обозначения с 120-121				
73	Знакомство с жанром поздравления. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения с122-123	1	0	21.12. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
74	Функции мягкого знака с 124-126	1	0	22.12. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки. Мягкий знак на конце и в середине слова перед согласными 126-127	1	0	25.12. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-mygkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeoshji0178435224
76	Диктант на изученные правила (безударные	1	1	26.12. 2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola

	гласные в корне слова)				
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	27.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mkddy49818046
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе) Наши проекты. "Пишем письмо" 129	1	0	28.12.2023	https://infourok.ru/material.html?mid=102876_ysclid=llzg3t0616728535972 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klasesostavlenie-otvetov-po
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	08.01.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469
80	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	09.01.2024	https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klasse-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768
81	Резервный урок по разделу орфография:	1	0	10.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/ https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909

	тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов				
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	11.01. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgk8elap964660724
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	12.01. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/ https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч (2ч	1	0	15.01.	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953 https://xn--

	с 3-5)			2024	jlahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). Наши проекты "Рифма" с 8-9	1	0	16.01. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) с 10-12	1	0	17.01. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу с 13-15	1	0	18.01. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
88	Диктант на	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-

	изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)			19.01. 2024	raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
89	анализ и работа над ошибками. Р/р: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	22.01. 2024	https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки с 16-17	1	0	23.01. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова с 17-19	1	0	24.01. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в	1	0	25.01. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/

	корне слова с 20-21				
93	Способы проверки согласных в корне слова с 22-24	1	0	26.01.2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова с 24-25	1	0	29.01.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова с 26	1	0	30.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова с 29 упр 50	1	0	31.01.2024	https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurdc323661993 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова с 30	1	0	01.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgzythi9267873294

98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием ЭОР	1	0	02.02.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=yclid=9355195011724214271
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	05.02.2024	https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvovaniya-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	06.02.2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
101	Использование	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/

	на письме разделительных ъ и ь с 31-33			07.02. 2024	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком с 33	1	0	08.02. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком с 34	1	0	09.02. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnym?ysclid=llzholle7h135873028
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами с 35	1	0	12.02. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass
105	Отработка способов решения орфографическо й задачи в зависимости от	1	0	13.02. 2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazhior_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891

	места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием ЭОР				
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов с 36	1	0	14.02. 2024	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713
107	Списывание текста. Словарный диктант 38	1	0	15.02. 2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938ysclid=llze9dnbeo555692015
108	Имя существительное как часть речи с 39-42	1	0	16.02. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/
109	Имя существительное : употребление в речи с 43	1	0	19.02. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
110	Имя существительное	1	0	20.02.	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533

	: значение с 44-46			2024	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»). Одушевлённые, неодушевлённые существительные с47-50	1	0	21.02. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
112	Употребление прописной и строчной буквы с 51-55	1	0	22.02. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/ https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	26.02. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinauto-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных с 54-57	1	0	27.02. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/ https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986
115	Прописная буква	1	0		https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-

	в именах собственных: географические названия с 60			28.02. 2024	suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	29.02. 2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudeniya.html
117	Имя существительное : изменение по числам с 61-62	1	0	01.03. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
118	Число имён существительны х с 63	1	0	04.03. 2024	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительны	1	0	05.03. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/

	х с 64-65				
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	06.03. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
121	Глагол как часть речи 70-71	1	0	07.03. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? 72-73	1	0	11.03. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. 72-73	1	0	12.03. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769
124	Единственное и множественное число глаголов 74-75	1	0	13.03. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
125	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы	1	0	14.03. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/

	"Глагол". Частица НЕ с глаголами 76-79				
126	Обобщение знаний о глаголе с 80-81	1	0	15.03. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
127	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	18.03. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218
128	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	19.03. 2024	https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719
129	Анализ и работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	20.03. 2024	
130	Текст- повествование с 82-83	1	0	21.03. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
131	Особенности текстов- повествований с 84-85	1	0	22.03. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140
132	Резервный урок	1	0		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/2-klass/chasti-rechi-

	по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- повествование. Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат"			01.04. 2024	535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
133	Имя прилагательное как часть речи с 86-87	1	0	02.04. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
134	Имя прилагательное: значение с 86-87	1	0	03.04. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
135	Связь имени прилагательного с именем существительны м с 88-89	1	0	04.04. 2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431
136	Обобщение знаний об имени прилагательном. Синонимы и антонимы 90-91	1	0	05.04. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
137	Резервный урок	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/

	по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных с 92-94			08.04. 2024	
138	Текст-описание с 95-98	1	0	09.04. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-tekst
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	10.04. 2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664
140	Особенности текстов-описаний	1	0	11.04. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341 https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8
141	Резервный урок по разделу развитие речи:	1	0	12.04. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--

	учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта				2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	15.04. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
143	Анализ и работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	16.04. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	17.04. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в	1	0	18.04. 2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html

	него диалога. Практикум по овладению диалогической речью с104 упр 179				
146	Текст-рассуждение с 105	1	0	19.04. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
147	Особенности текстов-рассуждений 106	1	0	22.04. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок с 108-109	1	0	23.04. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. с 108-109	1	0	24.04. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	25.04. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam

151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	26.04. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass
152	Контрольный диктант	1	1	29.04. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
153	Анализ и работа над ошибками. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	30.04. 2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
154	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	06.05. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
155	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	07.05. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/
156	Части речи: систематизация знаний	1	0	08.05. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/
157	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1	0	13.05. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-sobstvennye-i-naritsatelnye?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=yclid=14240643845630197759

	орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" ЭОР				
158	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	15.05. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	16.05. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme
160	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	17.05. 2024	
161	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительны	1	0	20.05. 2024	

	х в тексте				
162	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	21.05. 2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
163	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (ЭОР)	1	0	22.05. 2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
164	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	23.05. 2024	
165	Резервный урок	1	0		https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-

	по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (ЭОР)			24.05. 2024	zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867 https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-ortograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjtukrng841654689
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:	1	0	27.05. 2024	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109

	наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (ЭОР)				
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" (ЭОР	1	0	28.05. 2024	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
168	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1	0	29.05. 2024	
169	Умение договариваться и приходить к	1	0	30.05. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk

	общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	31.05. 2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПАРАЛЛЕЛИ 3-ИХ КЛАССОВ ВЫЮРКОВОЙ М.В.,АВДЕЕВОЙ Е.Е.,КУЗНЕЦОВОЙ Л.М., КОЗЛОВОЙ А.В.)

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			8.09	https://rosuchebnik.ru/material/znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-6672/
7	Прямое и переносное	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

	значение слова					
8	Устаревшие слова	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 1	1	1		14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/
13	Нулевое окончание	1			19.09	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchaniya-algoritm-vydeleniya-okonchaniya-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса					
16	Состав слова: обобщение	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	ДИКТАНТ №1 по теме «Повторение изученного во 2-ом классе»	1	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Работа над ошибками. Части речи	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и	1			3.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/

	множественного числа.					
24	Изменение имён существительных по числам. КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 1	1	1		4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

	существительных по падежам и числам (склонение).					
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	ДИКТАНТ №2 по теме «Имя существительное»		1		20.10	
37	Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
38	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
39	Изменение имён прилагательных по родам	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

40	Изменение имён прилагательных по числам	1			6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
41	Изменение имён прилагательных по падежам	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
42	Склонение имён прилагательных	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
43	Значения имён прилагательных	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
44	Наблюдение за значениями имён прилагательных КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ №2	1	1		10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
45	Значения имён прилагательных: обобщение	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/conspect/124878/
46	Местоимение (общее представление)	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
47	Личные местоимения	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
48	Как изменяются личные местоимения	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
49	Употребление личных местоимений в речи	1			17.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1235/?ysclid=llunl2w0ge604920777
50	Использование личных местоимений	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	для устранения неоправданных повторов в тексте					
51	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
52	Значение и употребление глаголов в речи	1			22.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/
53	Неопределённая форма глагола	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
54	Изменение глаголов по числам	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
55	Настоящее время глаголов	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
56	Будущее время глаголов	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
57	Прошедшее время глаголов	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
58	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
59	Частица не, её значение	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
60	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
61	Части речи: обобщение	1			5.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/

62	ДИКТАНТ № 3 по теме «Глагол»	1	1		6.12	
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы (морфологический разбор глагола)	1			7.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/?ysclid=llunnszqbn205552697
64	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы (морфологический разбор существительного)	1			8.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/conspect/306896/
65	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа (морфологический разбор существительного)	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/conspect/306896/
66	Предложение	1			12.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/main/185066/
67	Виды предложений	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
68	Обобщение знаний о видах предложений	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
69	Связь слов в предложении	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
70	Главные члены предложения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
71	Подлежащее	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

72	Сказуемое	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
73	Подлежащее и сказуемое	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
74	Второстепенные члены предложения	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
75	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
76	Однородные члены предложения	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
77	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Однородные члены предложения без союзов	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
79	ДИКТАНТ № 4 итоговый за 2 полугодие	1	1		27.12	
80	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/train/184878/
81	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих,	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

	буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч					
82	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
83	Повторяем правописание парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
84	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
85	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
86	Правописание суффиксов	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
87	Закрепляем правописание суффиксов	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
88	Правописание приставок	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/

89	Закрепляем правописание приставок	1			23.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/
90	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/main/186092/
91	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
93	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
94	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/main/271274/

95	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/
96	Правописание слов с двумя корнями	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
97	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			2.02	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-zapominaem-soedinitelnye-glasnye-o-e-3-kla.html?ysclid=llunu1bagd157865281
98	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
99	Непроизносимые согласные в корне слова	1			6.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/
100	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			7.02	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4416_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llunvr9yqq523269095
101	Объяснительный ДИКТАНТ № 5: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		8.02	

102	Правописание слов с удвоенными согласными	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
104	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			13.02	https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-pisat-pristavki-9415/
105	Разделительный твёрдый знак	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
106	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
107	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			16.02	https://videouroki.net/razrabotki/urok-russkogho-iazyka-3-klass-pravopisaniie-miaghkogho-znaka-poslie-shpiashch-1.html?ysclid=llunxpa54k726838627
108	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			19.02	https://intolimp.org/publication/miaghkii-znak-poslie-shpiashchikh-na-kontsie-imion-sushchiestvitiel-nykh.html?ysclid=llunyuambk531353057
109	Наблюдение за правописанием безударных	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

	окончаний имён существительных 1- го склонения					
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 1- го склонения	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2- го склонения	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 2- го склонения	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
113	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3- го склонения	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
114	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	го склонения					
115	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
117	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
118	Объяснительный диктант ДИКТАНТ № 6 (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
119	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
120	Наблюдение за	1			7.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-

	правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе					temu-okonchaniya-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-v-i-p-i-v-3-klass-6452168.html?ysclid=llunzkcuxs622207897
121	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
123	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
124	Правописание местоимений с предлогами	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
125	Правописание местоимений	1			15.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-3035714.html?ysclid=llvt6xg5xp510103934
126	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			18.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/121821/
127	Правописание глаголов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0

128	Правописание частицы не с глаголами	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
129	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №7 за 3 четверть	1	1		21.03	https://www.yaklass.ru/p/summer-work/3-klass/dlia-budushchikh-chetveroklassnikov-6875795/re-ca1540a2-bc98-4ec8-87b1-d7420a6ced91?ysclid=llvt9gclfv565933775
130	Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			1.04	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			2.04	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 2	1	1		3.04	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa

134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			4.04	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			5.04	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa
136	Резервный урок по разделу орфография: ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		8.04	
137	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			9.04	https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-pravopisanie-okonchan.html?ysclid=llvtcx8djg118509694
138	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание безударных падежных окончаний"	1			10.04	https://pishirus.ru/pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchanij-imen-prilagatelnyh-v-edinstvennom-chisle-4-klass-kartochki/?ysclid=llvtfggtbw842158763

	имен прилагательных"					
139	Резервный урок по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе" ДИКТАНТ № 8	1	1		11.04	
140	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
143	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок.	1	1		17.04	

	КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ №3					
144	Определение типов текстов	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
145	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
146	Определение типов текстов: обобщение	1			22.04	https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazyk-3-klass-tema-tekst-tipy-tekstov.html?ysclid=llvtgx7o93349114969
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
148	ИТОГОВЫЙ ДИКТАНТ за 3 класс	1	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
149	Знакомство с жанром письма	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
150	Учимся писать письма	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
151	Пишем поздравительную открытку	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
152	Знакомство с жанром объявления	1			3.05	https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/pishem-objavlenija-opisanie-v-objavlenii.html?ysclid=llvthl3hgb363619751
153	Ключевые слова в	1			6.05	https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-sostavlyat-tekst-po-

	тексте					zagolovku-i-klyuchevym-slovam-8901/
154	План текста	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
155	Составление плана текста	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
156	Продолжаем учиться составлять план текста	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.05	https://znanio.ru/media/urok_razvitiya_rechi_obuchayuschee_izlozhenie_ryzhik_s_oporoy_na_kollektivno_sostavlennyy_plan_-107033?ysclid=llvtjn5w2w43719409
159	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			17.05	https://znanio.ru/media/urok_razvitiya_rechi_obuchayuschee_izlozhenie_ryzhik_s_oporoy_na_kollektivno_sostavlennyy_plan_-107033?ysclid=llvtjn5w2w43719409
160	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
161	Написание текста по заданному плану	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
162	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			22.05	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-svyaz-predlozhenij-v-tekste-5157120.html?ysclid=llvtkr4c96376050300

163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			23.05	https://urok.1sept.ru/articles/584079?ysclid=llvtlj9gij855364807
165	Создание собственных текстов-повествований	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
166	Создание собственных текстов-описаний	1			24.05	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya
167	Создание собственных текстов-рассуждений	1			27.05	https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_russkij_yazyk_sozdaem_tekst_rassuzhdenie_3_klass-66285?ysclid=llvtnjm3qu864401079
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
169	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
170	Резервный урок по разделу развитие	1			30.05	

	речи: работаем с текстами					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПАРАЛЛЕЛИ 4-ЫХ КЛАССОВ (АГЕЕВА И.Н., ЖАЛНОВА И.А., ШАПКАРИНА А.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
2.	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
3.	Текст: заголовок. Текст. План текста	1	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
4.	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
5.	Вспоминаем типы текстов. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f
6.	Текст. Образные языковые средства. Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
7.	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
8.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
9.	Входной диктант.	1	13.09	
10.	Работа над ошибками. Распространенные и нераспространенные предложения	1	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
11.	Словосочетание	1	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
12.	Связь слов в словосочетании. Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
13.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
14.	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
15.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение с23 у31	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
16.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
17.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
18.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
19.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
20.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
21.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
22.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
23.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
24.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень" с34 у 48	1	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
25.	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные
		Всего		
26.	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
27.	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
28.	Союз как часть речи	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
29.	Сложные предложения .Сложные предложения с союзами и, а, но	1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
30.	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
31.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
32.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
33.	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
34.	Предложения с прямой речью после слов автора	1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
35.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
36.	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
37.	Диктант по теме «Предложение».	1	23.10	
38.	Работа над ошибками.	1	24.10	
39.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
40.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи	1	06.11	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные
		Всего		
	синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова			https://m.edsoo.ru/f
41.	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
42.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
43.	Учимся понимать фразеологизмы. Учимся использовать фразеологизмы	1	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
44.	Повторяем состав слова. Основа слова	1	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
45.	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса. Отрабатываем разбор слова по составу	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
46.	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
47.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
48.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
49.	Диктант по теме «Состав слова»	1	17.11	
50.	Работа над ошибками.	1	20.11	
51.	<i>Что такое части речи?</i> (с 67) Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
52.	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
53.	Наречие: обобщение знаний	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
54.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
55.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
56.	Несклоняемые имена существительные	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
57.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
58.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
59.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	01.12	
60.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
61.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
62.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
63.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
64.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
65.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
66.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
67.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
68.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
69.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
70.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
71.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
72.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация. Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
73.	Морфологический разбор имени существительного	1	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
74.	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
75.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
76.	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста. Пишем подробный пересказ текста. Изложение с.141	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
77.	Диктант по теме «Имя существительное»	1	27.12	
78.	Работа над ошибками.	1	28.12	
79.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
80.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные
		Всего		
81.	Пишем сжатый пересказ текста	1	10.01	
82.	Склонение имен прилагательных	1	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
83.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
84.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f
85.	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
86.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
87.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
88.	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу. (с. 40 у. 84 -85)	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
89.	Анализ сочинения. Морфологический разбор имени прилагательного	1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
90.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
91.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
92.	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
93.	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
94.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская	1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
	лазурь"			
95.	Нормы речевого этикета	1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
96.	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
97.	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
98.	Диктант по теме «Имя прилагательные»	1	02.02	
99.	Работа над ошибками	1	05.02	
100.	Местоимение. Личные местоимения	1	.06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
101.	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
102.	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
103.	Пишем текст по предложенному плану (изложение) (с. 65 у. 138)	1	09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f
104.	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f
105.	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
106.	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные
		Всего		
107.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
108.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f
109.	Диктант по теме «Местоимение»	1	19.02	
110.	Работа над ошибками. Проверь себя с.66	1	20.02	
111.	Глагол как часть речи	1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
112.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
113.	Неопределенная форма глагола	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
114.	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	27.02	
115.	Настоящее время глагола	1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
116.	Прошедшее время глагола	1	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
117.	Будущее время глагола	1	01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
118.	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
119.	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	05.03	
120.	Речь: диалогическая и монологическая	1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
121.	Особенности разбора глаголов по составу	1	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
122.	Глагол в словосочетании	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
123.	Глагол в предложении	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
124.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
125.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
126.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
127.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
128.	I и II спряжение глаголов	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
129.	Личные формы глагола	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
130.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
131.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
132.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
133.	Пишем сочинение-повествование на тему.Н.К. Рериха «Заморские гости»]	1	02.04	
134.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
135.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
136.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
137.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
138.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
139.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
140.	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
141.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
142.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
143.	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
144.	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу(с108 у. 227)	1	18.04	
145.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация. Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
146.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
147.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
148.	Морфологический разбор глагола	1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
149.	Обобщение знаний о глаголе. Глагол: систематизация знаний	1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
150.	Диктант по теме «Глагол»	1	26.04	
151.	Работа над ошибками	1	29.04	
152.	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
153.	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
154.	Итоговый диктант	1	03.05	
155.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	06.05	
156.	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
157.	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
158.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение.	1	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
159.	Работа над ошибками.	1	13.05	
160.	Изученные правила правописания глаголов: систематизация.Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
161.	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	15.05	
162.	Работа над ошибками.	1	16.05	
163.	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	17.05	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего		
				https://m.edsoo.ru/f
164.	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
165.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
166.	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	22.05	
167.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
168.	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
169.	Звуко-буквенный разбор слова	1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
170.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f https://m.edsoo.ru/f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1- 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2019г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2022г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2022.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2019
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282>

Учи.ру <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701>

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru>

оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4

класс

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно- <http://www.ict.edu.ru>

коммуникационные технологии в образовании»

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>

учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

