

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Саратовской области
Департамент образования Гагаринского района
МАОУ "СОШ п.Дубки"**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____ **Козлова А.В.**

Протокол №1
от " 31 " 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ **Покотило О.В.**
Протокол №1

от " 31 " 08. 2023 г.

УТВЕРЖЕНО
Директор школы

_____ **Кирнос Н.Н.**

Приказ №191
от "31 " 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов

Саратов
2023 - 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом

возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое»,

«больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника, формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи,

а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего

540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — кило- грамм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, ми- нута)

Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение от резка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, со- держащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.) Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Универсальные регулятивные учебные действия:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов);
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи,

решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
 - строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
 - объяснять на примерах отношения «больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... », «равно»;
- использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
 - участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления;
- проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения..
-

Совместная деятельность:

- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
- выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы

(производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, название.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения; выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1 - 2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

Работа с информацией:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме; использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения/опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближённая оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;

- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),
- преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;
- выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
- выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 - устно);

- умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно);
- деление с остатком — письменно (в пределах 1000); вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
- использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений;
- осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле; находить неизвестный компонент арифметического действия; использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства;
- определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг; изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды;
- распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух трех прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые) с использованием изученных связей; классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному, двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях;
- дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма; выбирать рациональное решение; составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

- конструировать ход решения математической задачи;
- находить все верные решения задачи из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа					
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	13			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3			
1.3	Числа от 11 до 20	4			
1.4	Длина. Измерение длины	7			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
	Итого по разделу	27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1.	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.2.	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1.	Текстовые задачи	16			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1.	Пространственные отношения	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.2.	Геометрические фигуры	17			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1.	Характеристика объекта, группы объектов	8			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.2.	Таблицы	7			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного		14			
Общее количество часов по программе		132	0	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Величины	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.2	Умножение и деление	25	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	14	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

Итого по разделу		58			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2
4.2	Геометрические величины	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

Итого по разделу	14			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	1		
Повторение пройденного материала	7			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	11	3		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
1.2	Величины	12	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		23			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	4		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
2.2	Числовые выражения	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.2	Геометрические величины	8			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Повторение пройденного материала		14			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		10	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 А КЛАССА (ЛУКЬЯНОВА М.В.)

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...				04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Увеличение числа на одну или несколько	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК

	единиц. Знаки действий					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК

	несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7					https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
28	Число и цифра 0	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
29	Число 10	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
52	Сравнение длин отрезков	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
59	Построение отрезка заданной длины	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 -	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	□, 7 - □					
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
85	Построение квадрата	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
98	Однозначные и двузначные числа	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
103	Десяток. Счёт десятками	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c			
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a			
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708			
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e			
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200			
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc			
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e			
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6			
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40			
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708			
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708			
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588			
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0			

118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
	Общее количество часов по программе	132	0	0	23.05.2024	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 Б КЛАССА (АФАНАСЬЕВА И.В.)

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практи- ческие работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...				05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Увеличение числа на одну или несколько	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК

	единиц. Знаки действий					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
26	Число как результат счета. Состав числа.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК

	Числа 8 и 9. Цифра 8					https://m.edsoo.ru/c4e0896e
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
28	Число и цифра 0	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
29	Число 10	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			21.11..2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e1338c
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
52	Сравнение длин отрезков	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
55	Свойства группы объектов, группировка по	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК

	самостоятельно установленному свойству					https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
59	Построение отрезка заданной длины	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4

68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a

82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
85	Построение квадрата	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
98	Однозначные и двузначные числа	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
103	Десяток. Счёт десятками	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc

111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20.	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК

	Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе					https://m.edsoo.ru/c4e11708
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
	Общее количество часов по программе	132	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 В (КАЛАШНИКОВА К.А.)

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контроль е работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...				05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче,	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК

	одинаковые по длине					https://m.edsoo.ru/c4e11708
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
28	Число и цифра 0	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
29	Число 10	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e10588
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
52	Сравнение длин отрезков	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
59	Построение отрезка заданной длины	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
60	Многоугольники: различение, сравнение,	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК

	изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат					https://m.edsoo.ru/c4e11708
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК

	10. Что узнали. Чему научились					https://m.edsoo.ru/c4e11708
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
85	Построение квадрата	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
98	Однозначные и двузначные числа	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
103	Десяток. Счёт десятками	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Изучение по блокам	Изучение по блокам	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	Изучение по блокам	Изучение по блокам	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4

123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Изучение по блокам	Изучение по блокам	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Изучение по блокам	Изучение по блокам	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
	Общее количество часов по программе 23.02.2024 08.03.2024 03.05.2024 10.05.2024 – выпали выходными днями	132	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПАРАЛЛЕЛИ 2-ЫХ КЛАССОВ (КУЛАГИНА И.А., КИСЕЛЁВА Е.А., ТИХОНОВА И.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение Уч.- с.4,	1			04.09.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737/РЭШ https://uchitelya.com/matematika/194192-urok-matematiki-chisla-ot-1-do-100-2-klass.html https://urok.1sept.ru/articles/658415?ysclid=lls5nqm34d458060138
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение Уч. – с. 5 ,	1			05.09.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-15821/tablitca-slozheniia-v-predelakh-20-6912849
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 Уч. – с. 6-7	1			06.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых Уч. – с. 8	1			07.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/train/210497/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение Уч. – с. 9,.	1			11.09.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131
6	Входная контрольная работа(входная диагностика)	1	1		12.09.2023	
7	Работа с величинами: измерение	1			13.09.2023	РЭШ

	длины (единица длины — миллиметр) Уч. – с.10					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Измерение величин. Решение практических задач Уч. – с. 11	1			14.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/train/210592/ https://www.youtube.com/watch?v=mrzGAZHWJ0o
9	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа Уч. – с. 12	1			18.09.2023	ИНТЕРНЕТУРОК https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla?ysclid=llsaxrdfs1133644669 https://urok.1sept.ru/articles/626131?ysclid=llsb19exce786067982 https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_181558.html?ysclid=llsb2gwjkc752724098 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			19.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/02/urok-matematiki-tema-zakreplenie-izuchennogo-ravenstva-i
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) Уч. – с.13	1			20.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков Уч. – с. 14	1			21.09.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/urok_matematiki_vo_2_klasse_tema_%C2%AB_uvelichenie_i_163828.html?ysclid=llsb9jynx4667649431 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/vtoroy-desyatok-uvelichenie-i-umenshenie-chisel-na-neskolko https://www.youtube.com/watch?v=d-Ml9r6nOSc
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр,	1			25.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/2105

	дециметр, сантиметр, миллиметр) Уч. – с. 15					81/ https://www.youtube.com/watch?v=b3EJhIAJ1Uc
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка Уч. – с. 16-17,	1			26.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр Уч. – с. 20-21,	1			27.09.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/mera-dliny-metr-15816
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) Уч. – с. 26 -27	1			28.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели Уч. – с. 27	1			02.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами Уч. – с. 28	1			03.10.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=zY1udAtC00E https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html?ysclid=llsbfqxhom336744855
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Уч. – с. 29	1			04.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=QC28K0Pzx2k РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematiceskij-chertyozh-2-klass-4577555.html?ysclid=llsbkm7cxk183799045
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием	1			05.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=sOTjOhqDrVE https://urok.1sept.ru/articles/643406?ysclid=llsbnt1nuf432873023

	математической терминологии					
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Уч. – с. 30,	1			09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/conspect/211046/ https://showslide.ru/tema-uroka-fiksaciya-otveta-zadache-ego-proverka-formulirovanie-proverka-840520?ysclid=llsbr2uw7c683938148
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час. Уч. – с. 31,	1			10.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной Уч. – с. 32-33,	1			11.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=RQlDe584aro ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://xn--jlahfl.xn--plai/library/urok_po_matematike_vo_2_klasse_%C2%ABlomanaya_liniya_oboz_191141.html?ysclid=llsbvaj6ms187129553
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка. Уч. – с. 34	1			12.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/ https://zamschool.klgd.eduru.ru/media/2018/07/19/1239577798/Dlina_lomanoj.pdf?ysclid=llsbw9my2o939243417
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам. Уч. – с. 35	1			16.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=Ho8MggoeLzs РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час	1			17.10.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/01/urok-matematiki-vo-2-m-klasse-po-teme-editsy-izmereniya
27	Составление, чтение числового	1			18.10.2023	РЭШ

	выражения со скобками, без скобок Уч. – с. 38 -39					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/ https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4 https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2?ysclid=llsd3n2yk0453390654
28	Разностное сравнение чисел, величин. Числовые выражения. Уч. – с.40-41	1			19.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/ИНТЕРФЕТУРОК https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/sostavnye-zadachi/sostavnye-zadachi-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie?ysclid=llscvi6iex235523325 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5568.html?ysclid=llscyqocq4730518908
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах Уч. – с. 42-43,	1			23.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=TiOi87qfi7w РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
30	Контрольная работа №1	1	1		24.10.2023	
31	Сочетательное свойство сложения Уч. – с. 44-45	1			25.10.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/sochetatelnyy-zakon-slozheniia-skobki-15724 https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/umnozhenie-i-delenie/perimetr-pryamougolnika?ysclid=llsd6fvgyv636366511
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Уч. – с. 46-47	1			06.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			07.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/210962/ https://izamorfix.ru/matematika/arifmetika/gruppirovka_sлагаемых.html

34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			08.11.2023	https://multiurok.ru/files/urok-po-matematike-istinnye-i-lozhnye-vyskazyvanii.html?ysclid=llsdzwt8pv756863086 https://urok.1sept.ru/articles/650543?ysclid=llse0ifi5a728099481
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач. Уч. – с. 50-51	1			09.11.2023	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html?ysclid=llse3tldh945936960 https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-tekstovoy-informatsiey/diagrammy-sozдание-diagramm-na-kompyutere?ysclid=llse4vbj9z445158125
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			13.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur?ysclid=llse7wuy1s742245029
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Уч. – с. 57	1			14.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$ Уч. – с.58	1			15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			16.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/ https://urok.1sept.ru/articles/616434?ysclid=llsefd03dm623368853
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до	1			20.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/

	круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$					https://urok.1sept.ru/articles/607615?ysclid=llsesdyx2h823197739 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html?ysclid=llsevqhib8781575801
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание 30-7. Уч. – с.61	1			21.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа Уч. – с. 62	1			22.11.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=drR_uc6o5Mc https://xn--jlahfl.xn--plai/library/tema_uroka_slozhenie_i_vychitanie_chisel_v_predelah_194409.html?ysclid=llsf2mk03r920060129
43	Контрольная работа №2	1	1		23.11.2023	
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения Уч. – с. 63 ,	1			27.11.2023	https://urok.1sept.ru/articles/644873?ysclid=llsf3r9iuo326106565 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelakh-100-15730?ysclid=llsf54b0j046375420
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения Уч. – с. 64-65.	1			28.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/train/210745/ https://infourok.ru/tema-uroka-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-klass-3396187.html?ysclid=llsf7azgj7283120840
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ Уч. – с.66.	1			29.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
47	Устное сложение и вычитание чисел	1			30.11.2023	РЭШ

	в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 Уч. – с. 67.					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
48	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения Уч. – с. 68-69,	1			04.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema
49	Вычисление суммы, разности удобным способом . Уч. – с. 72-73	1			05.12.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya?ysclid=llsfdpae5q123441727
50	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением Уч. – с. 74.	1			06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/211702/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/reshenie-tekstovyyh-zadach?ysclid=llsfqw0afe84611497
51	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			07.12.2023	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-vyskazyvaniya-so-slovami-vse-ne-vse-kazhdyy-nikakie-lyuboy.html?ysclid=llsg0p8s165705290
52	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц Уч. – с.75.	1			11.12.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-velichenie-chisla-v-neskolko-raz?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=18078911086508638207 https://urok.1sept.ru/articles/686489?ysclid=llsg4tucyr842105391 https://videouroki.net/razrabotki/kartochki-po-matiematikie-dlia-2-klassa-zadachi-na-uvielichieniie-i-umien-shieni.html?ysclid=llsg65cnzp888241464
53	Взаимосвязь компонентов и	1			12.12.2023	РЭШ

	результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения. Уч. – с.76-77.					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/08/28/konspekt-uroka-s https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/bukvennye-vyrazheniya?ysclid=llsgbd1jks916874914
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$ Уч. – с.78-79.	1			13.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/proverka-slozheniya-i-vychitaniya?ysclid=llsgcw4xar223510414
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения Уравнение. Уч. – с.80-81.	1			14.12.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/proverka-slozheniya-i-vychitaniya?ysclid=llt4mnfmwx251428413 https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/uravnenie?ysclid=llt4o7fl1511818257
56	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение Уравнение. Уч. – с.82	1			18.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/30/kak-nayti-neizvestnoe-sлагаемое-2-klass
57	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/ https://urok.1sept.ru/articles/415124?ysclid=llt52v91wt711624162
59	Запись решения задачи в два	1			21.12.2023	РЭШ

	действия Уч. – с.82-83					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/conspect/301839/ https://www.youtube.com/watch?v=ACMyKHSdBHw
60	Контрольная работа №3	1	1		25.12.2023	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			26.12.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html?ysclid=llt55tar3h360036752 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/30/predstavlenie-informatsii-v-vide-tablitsy
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения. Уч. – с.84-85	1			27.12.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию. Проверка вычитания сложением и вычитанием Уч. – с.86-87.	1			28.12.2023	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
64	Сравнение геометрических фигур. Учимся строить столбчатую диаграмму Уч. – с. 88	1			08.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnienie-geometricheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html?ysclid=lltoz4ntik136152001
65	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1			09.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	многоугольник, ломаная Уч. – с.89					https://videouroki.net/razrabotki/geometrichieskie-fighury-2-klass.html?ysclid=lltp2qhd1s702815677
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			10.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwSCI5MQ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/perimetr-mnogougolnika?ysclid=lltp4lerez730044162 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/18/tema-perimetr-mnogougolnika-2-klass
67	Алгоритм письменного сложения чисел Письменный приём сложения вида $45+23$. Уч. – с. 94	1			11.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
68	Алгоритм письменного вычитания чисел Письменные приёмы вычитания вида $57-26$. Уч. – с.95-96,	1			15.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/18/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-pismennoe-vychitanie-s
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			16.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/604952?ysclid=lltpclues150476972
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов Угол. Виды углов(прямой, тупой, острый). Уч. – с. 98-99	1			17.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ https://www.youtube.com/watch?v=whCQWAZ5Juo https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-ugol-vidi-uglov-klass-373926.html?ysclid=lltpeneee6437624568
71	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка	1			18.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika МЭШ

	правила, дополнение ряда) Уч. – с.100-101					https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256 https://www.youtube.com/watch?v=Hvlohu-DDHg
72	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд. вида $37+48$ Сложение вида $37+53$. Уч. – с.102-103,	1			22.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-ustnie-i-pismennye-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-s-perehodom-ch-3771099.html?ysclid=lltpklwg1f833776577 https://urok.1sept.ru/articles/410384?ysclid=lltpjfece320146146
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $87+13$. 40-8. Уч. – с.106-107	1			23.01.2024	https://urok.1sept.ru/articles/410384?ysclid=lltpjfece320146146
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $50 - 24$ Уч. – с.108	1			24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка Вычитание вида $52-24$. Уч. – с. 4	1			25.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/ https://urok.1sept.ru/articles/668955?ysclid=lltpmddgxb900031543 https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24?ysclid=lltplkzv1m659498855
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovanie-predmetov-iz-geometricheskih-figur-klass-1290433.html?ysclid=lltpnft7ft361738255

77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			30.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/ https://urok.1sept.ru/articles/634171?ysclid=lltpkvgm663009635
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм). Симметричные фигуры.	1			31.01.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/656263ysclid=lltpqnr6b726877629 https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/izmerenie-dliny-otrezka?ysclid=lltpj1575468511460
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Уч. – с. 15	1			01.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/ https://urok.1sept.ru/articles/525948?ysclid=lltpz5lwbr293198363
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение. Уч. – с. 16-17	1			05.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/ https://www.youtube.com/watch?v=Acuol-N1w2k
81	Контрольная работа №4	1	1		06.02.2024	
82	Оформление решения задачи с помощью числового выражения Уч. – с.19	1			07.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/conspect/270286/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
83	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур. Уч. – с.20	1			08.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/ https://urok.1sept.ru/articles/623249?ysclid=lltqaemzpk159835021 https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-

						klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/postroenie-pryamougolnika?ysclid=lltq9ivfik268816237
84	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			12.02.2024	https://urok.1sept.ru/articles/528801?ysclid=lltqbtgqwz393207154 https://www.youtube.com/watch?v=MifnhyuRcyI
85	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства Конкретный смысл действия умножения. Закрепление. Уч. – с.22-23	1			13.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
86	Взаимосвязь сложения и умножения Приём умножения с помощью сложения. Уч. – с. 24	1			14.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
87	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия. Уч. – с. 25	1			15.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
88	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника Уч. – с. 26	1			19.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/
89	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата Приёмы умножения единицы и нуля. Уч. – с. 27	1			20.02.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685
90	Применение умножения для решения практических задач	1			21.02.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
91	Нахождение произведения	1			22.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/

	Названия компонентов и результата умножения. Уч. – с. 28					
92	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) Уч. – с. 29	1			26.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/
93	Переместительное свойство умножения Уч. – с. 30-31	1			27.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
94	Контрольная работа №5	1	1		28.02.2024	
95	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию) Уч. – с. 32-33	1			29.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
96	Применение деления в практических ситуациях Задачи, раскрывающие смысл деления. Уч. – с. 34	1			04.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
97	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100). Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части). Уч. – с.,35	1			05.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
98	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100). Конкретный смысл деления. Закрепление.	1			06.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/

99	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100). Название компонентов и результата деления. Уч. – с.36	1			07.03.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
100	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии Уч. – с. 38-39	1			11.03.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
101	Вычитание суммы из числа, числа из суммы Связь множителей с произведением . Уч. – с. 46-47	1			12.03.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
102	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Умножение и деление с числом 10. Уч. стр. 48-49	1			13.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
103	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 уч. стр.54-55	1			14.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
104	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2. Уч. – с. 57	1			18.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
105	Табличное умножение в пределах 50. Четные и нечетные числа. Уч. – с. 60	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 Уч. – с. 65-66	1			20.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
107	Табличное умножение в пределах 50.	1			21.03.2024	РЭШ

	Деление на 3 Уч. – с. 67-68					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
108	Табличное умножение в пределах 50. Порядок выполнения действий .Уч. – с. 71	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 Уч. – с. 73	1			02.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 Уч. – с. 74	1			03.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
111	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз Уч. – с. 75-76	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
112	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз Уч. – с. 77-78	1			08.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
113	Табличное умножение в пределах 50. Во сколько раз больше или меньше? Уч. – с. 79	1			09.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
114	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5. Уч. – с. 80	1			10.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
115	Контрольная работа №6	1	1		11.04.2024	
116	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 Уч. – с. 81	1			15.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без	1			16.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
118	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			17.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			18.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			23.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			25.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			02.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
125	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			06.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			07.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			08.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм). Повторение	1			13.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
129	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024	
130	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур.	1			15.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	Распределение геометрических фигур на группы. Повторение					
131	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Повторение	1			16.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
132	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			20.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
133	Обобщение изученного за курс 2 класса. Повторение	1			21.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
134	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
135	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
136	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			27.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
	Общее число часов по программе	136	8	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ПАРАЛЛЕЛИ 3-ИХ КЛАССОВ (ВЫЮРКОВА М.В., КУЗНЕЦОВА Л.М., АВДЕЕВА Е.Е., КОЗЛОВА А.В..)

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ическ ие работ ы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			13.09	

8	Входная контрольная работа	1	1		14.09	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			26.09	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			28.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a

22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			16.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			17.10	
27	Контрольная работа №1	1	1		18.10	
28	Работа над ошибками.Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			23.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			25.10	
32	Задачи на разностное сравнение	1			6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			8.11	

35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			15.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			21.11	
42	Кратное сравнение чисел	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных	1			4.12	Библиотека ЦОК

	фигур, деление многоугольника на части					https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			5.12	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		18.12	
57	Работа над ошибками. Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			21.12	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

	свойства при умножении					
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			25.01	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		5.02	
80	Работа над ошибками. Устное умножение суммы на число	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			7.02	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			8.02	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			14.02	
86	Деление суммы на число	1			15.02	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0

88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			26.02	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1		28.02	
94	Работа над ошибками. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4

101	Контрольная работа №5 .	1	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			14.03	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			18.03	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			20.03	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			2.04	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			8.04	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			10.04	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			17.04	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			18.04	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			22.04	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Деление круглого числа, на круглое число	1			24.04	
122	Итоговая контрольная работа №6	1	1		25.04	
123	Работа над ошибками. Умножение круглого числа, на круглое число	1			2.05	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			13.05	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8

130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			28.05	
136	Резерв	1			29.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ПАРАЛЛЕЛИ 4-ЫХ КЛАССОВ (АГЕЕВА И.Н., ЖАЛНОВА И.А., ШАПКАРИНА А.В.)

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Повторение	1	01.09	
	Числа от 1 до 1000			
2	Нумерация чисел. (стр 4-5)	1	04.09	
3	Прядок действий в числовых выражениях. Сложение и выражение. (стр. 6 -7)	1	06.09	
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых. (стр. 8)	1	07.09	
5	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. (стр. 9)	1	08.09	
6	Входящая диагностика	1	11.09	
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Свойства умножения. (стр.10-11)	1	13.09	
8	Алгоритм письменного деления. (стр. 12)	1	14.09	
9	Приёмы письменного деления. (стр. 13)	1	15.09	
10	Приёмы письменного деления. (стр. 14)	1	18.09	
11	Приёмы письменного деления. (стр.15)	1	20.09	
12	Диаграммы. (стр. 16- 17)	1	21.09	
13	Что узнали. Чему научились. . (стр.18-19) <i>Проверочная работа . (стр 12-13)</i>	1	22.09	
14	Контрольная работа 1 по теме: « Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия.»	1	25.09	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация			
15	Анализ контрольной работы. Класс единиц. Класс тысяч. (стр. 22-23)	1	27.09	
16	Чтение многозначных чисел. (стр 24)	1	28.09	
17	Запись многозначных чисел.(стр 25)	1	29.09	
18	Разрядные слагаемые. (стр 26)	1	02.10	
19	Сравнение чисел.(стр27)	1	04.10	
20	Увеличение и уменьшение числа 10,100,1000 раз.(стр 28)	1	05.10	
21	Закрепление изученного. (стр 29)	1	06.10	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов. (стр 30) <i>Проверочная работа . (стр 20-21)</i>	1	09.10	
23	Контрольная работа 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.»	1	11.10	
24	Анализ контрольной работы .Закрепление пройденного.	1	12.10	
	Величины			
25	Единицы длины. Километр. (стр 33-37)	1	13.10	

26	Единицы длины. Закрепление изученного. (стр 38)	1	16.10	
27	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. (стр39-40)	1	18.10	
28	Таблица единицы площади. (стр 41-42)	1	19.10	
29	Измерение площади с помощью палетки. (стр43-44)	1	20.10	
30	Единицы массы Тонна, центнер. (стр45-46)	1	23.10	
31	Единицы времени .Определение времени по часам. (стр 47-78)	1	25.10	
32	Контрольная работа 3 по теме «Величина»	1	06.11	
33	Анализ контрольной работы. Определение начала, конца и продолжительности события. (стр49)	1	08.11	
34	Секунда .Век. (стр50-51)	1	09.11	
35	Таблица единиц времени. (стр52) <i>Проверочная работа . (стр 32-33)</i>	1	10.11	
36	Устные и письменные приёмы вычислений.(стр 60-61)	1	13.11	
	Сложение и вычитание		15.11	
37	Нахождение неизвестного слагаемого. (стр 62)	1	16.11	
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого. неизвестного вычитаемого. (стр 63)	1	17.11	
39	Нахождение несколько долей целого. (стр 64)	1	20.11	
40	Решение задач. (стр 66)	1	22.11	
41	Сложение и вычитание величин. (стр 67)	1	23.11	
42	Решение задач. (стр 68)	1	24.11	
43	Чему научились. (стр 69-73) <i>Проверочная работа . (стр 40-41)</i>	1	27.11	
44	Контрольная работа 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	29.11	
	Умножение и деление			
45	Анализ контрольной работы. Свойства умножения. (стр76)	1	30.11	
46	Письменные приёмы умножения. (стр77)	1	01.12	
47	Письменные приёмы умножения. (стр78)	1	04.12	
48	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. (стр79)	1	06.12	
49	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.. (стр 80)	1	07.12	
50	Деления с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления. (стр81-82)	1	08.12	
51	Письменные приёмы деления. (стр83)	1	11.12	
52	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. (стр 84-85р)	1	13.12	

53	Закрепление изученного. Решение задач. (стр 86-87)	1	14.12	
54	Письменные приёмы деления Решение задач. (стр 88-89)	1	15.12	
55	Закрепление изученного. . (стр 90)	1	18.12	
56	Что узнали. Чему научились. (стр 91-93) <i>Проверочная работа . (стр 50-51)</i>	1	20.12	
57	Контрольная работа 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» .	1	21.12	
58	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. (стр94-95)	1	22.12	
59	2 часть учебника Умножение деление на однозначное число. . (стр 4-5)	1	25.12	
60	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием . (стр 5)	1	27.12	
61	Решение задач на движение. (стр 6)	1	28.12	
62	Решение задач на движение. (стр 7)	1	08.01	
63	Решение задач на движение. (стр 8)	1	10.01	
64	Повторение. <i>Проверочная работа. (стр54-55)</i>	1	11.01	
65	Умножение числа на произведение. (стр 12)	1	12.01	
66	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (стр 13-14)	1	15.01	
67	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. (стр 15)	1	17.01	
68	Решение задач. (стр 16)	1	18.01	
69	Перестановка и группировка множителей. (стр 17)	1	19.01	
70	Что узнали. Чему научились	1	22.01	
71	Контрольная работа 6	1	24.01	
72	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление числа на произведение. (стр 25)	1	25.01	
73	Деление числа на произведение. (стр 26)	1	26.01	
74	Деление с остатком на 10,100,1000. . (стр 27)	1	29.01	
75	Решение задач. (стр 28)	1	31.01	
76	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (стр 29-30)	1	01.02	
77	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (стр 31)	1	02.02	
78	Решение задач. (стр 32)	1	05.02	
79	Решение задач. (стр 33)	1	07.02	
80	Закрепление изученного. (стр 34) <i>Проверочная работа. (стр 66-67)</i>	1	08.02	

81	Наши проекты. «Математика вокруг нас» (стр40-41)	1	09.02	
82	Умножение числа на сумму. (стр 42)	1	12.02	
83	Умножение числа сумму. (стр 43)	1	14.02	
84	Письменное умножение на двузначное число. (стр 44-45)	1	15.02	
85	Решение задач. (стр 46)	1	16.02	
86	Решение задач. (стр 47)	1	19.02	
87	Письменное умножение на трёхзначное число. (стр 48)	1	21.02	
88	Письменное умножение на трёхзначное число. (стр 49)	1	22.02	
89	Закрепление изученного. (стр 50-51)	1	26.02	
90	Контрольная работа 7 по теме: «Умножение и деление»	1	28.02	
91	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число. (стр 57)	1	29.02	
92	Письменное деление остатком на двузначное число. (стр 58)	1	01.03	
93	Алгоритм письменного деления на двузначное число. (стр 59)	1	04.03	
94	Письменное деление на двузначное число. (стр 60)	1	06.03	
95	Письменное деление на двузначное число. (стр 61)	1	07.03	
96	Закрепление изученного. (стр 62)	1	11.03	
97	Закрепление изученного. Решение задач. (стр 63)	1	13.03	
98	Закрепление изученного. (стр 64)	1	14.03	
99	Письменное деление на двузначное число Закрепление изученного. (стр 65)	1	15.03	
100	Закрепление изученного. Решение задач. (стр 66) <i>Проверочная работа. (стр 76-77)</i>	1	18.03	
101	Закрепление изученного. Решение задач. (стр 67)	1	20.03	
102	Письменное деление на трёхзначное число. (стр72)	1	21.03	
103	Письменное деление на трёхзначное число. (стр 73)	1	22.03	
104	Письменное деление на трёхзначное число. (стр 74)	1	01.04	
105	Закрепление изученного	1	03.04	
106	Закрепление изученного. (стр 75)	1	04.04	
107	Деление с остатком. (стр 76)	1	05.04	
108	Письменное деление на трёхзначное число.Закрепление изученного. (стр 77) <i>.Проверочная работа. (стр 78-79)</i>	1	08.04.	
109	Закрепление тем.	1	10.04	
110	Контрольная работа 8 по теме: «Деление на двухзначное и трёхзначное число»	1	11.04	
111	Анализ контрольной работы.	1	12.04	
	Итоговое повторение		15.04	

112	Повторение. Числа	1	17.04	
113	Выражение и уравнение.	1	18.04	
114-115	Арифметические действия: сложение и вычитание.	2	19.04 - 22.04	
116-117	Арифметические действия: умножение и деление	2	24.04 - 25.04	
118	Правила в порядке выполнения действий.	1	26.04	
119-120	Величины	2	29.04 30.04	
121	Геометрические фигуры	1	02.05	
122-123	Задачи.	2	03.05 - 06.05	
124	Итоговая контрольная работа за 4 класс	1	08.05	
125	Анализ и работа над ошибками	1	10.05	
126-128	Задачи	3	13.05 15.05 16.05	
129	Обобщающий урок. Игра «В поиске клада»	1	17.05	
130-136	Резерв. Повторение пройденного	7	20.05-31.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.