

Зарегистрировано в Департаменте Саратовского муниципального района МО «Город Саратов» Рег.№ <u>123/35</u> от 01.04.22 г.	«Утверждаю» Приказ № 62 от 01.04.2021 г. Директор МАОУ «СОШ п. Дубки» /Кирнос Н.Н.
---	---

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОУ «СОШ П ДУБКИ САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, НА 01 апреля 2022 г. (за 2021г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерени я	Показат ель
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1,1	Общая численность учащихся	человек	556
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	255/46
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	44-проф,
1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0

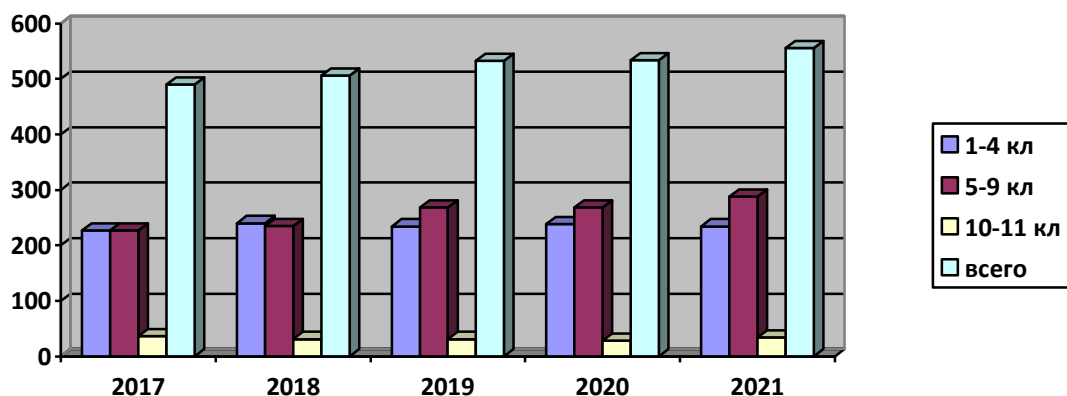
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/3,6
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	471/85
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ победит. и призеры	326/59
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ победит. и призеры	271/48
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ победит. и призеры	46/13
1.19. 3	Международного уровня	человек/ победит. и призеры	9 /2
1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,2
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/85

1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	36/81
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/15
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/15
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	33/69
1.29. 1	Высшая	человек/ %	4/9
1.29. 2	Первая	человек/ %	29/60
1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	человек/ %	7/12
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/25
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/23
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/25
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41/93
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41/92
2	Инфраструктура		
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

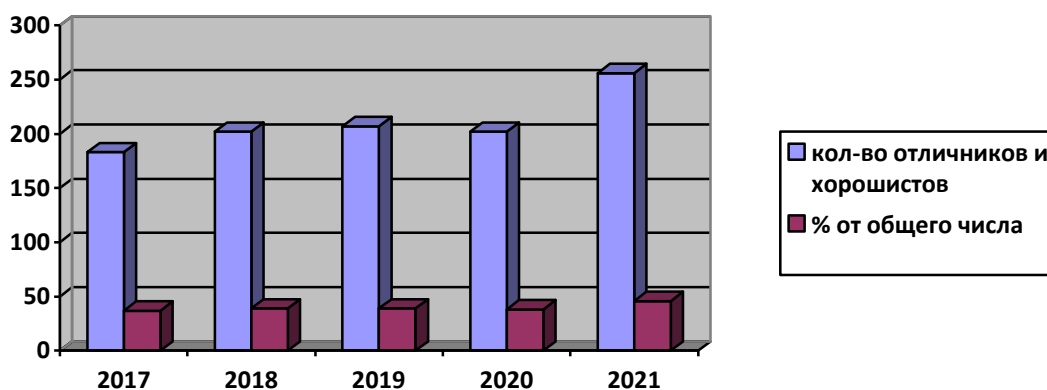
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,8
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	299/56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2

**Аналитический отчет по результатам самообследования  
МОУ «СОШ п.Дубки Саратовского района Саратовской области»  
за 2021 год**

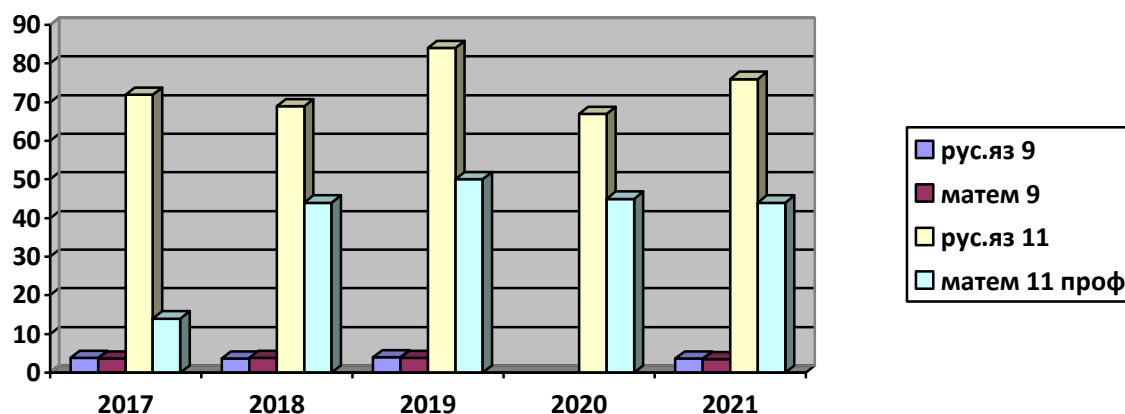
1. Общая численность учащихся в 2021 году сохранилась:



2. Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации также сохранилась:



### 3. Динамика роста среднего балла по основным предметам:

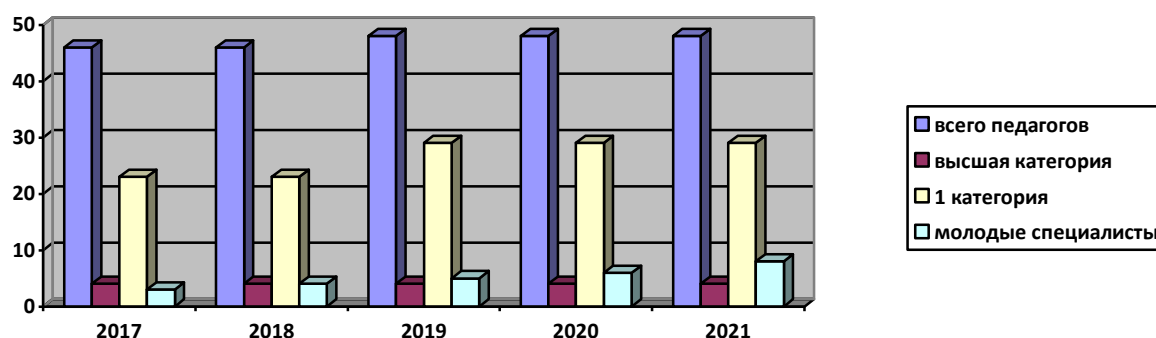


Как видно, в 2020-21 уч.году наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку по сравнению с предыдущим годом. Остальные показатели в среднем стабильны.

4. За последние четыре года отсутствуют учащиеся, допущенные до итоговой государственной аттестации, но не прошедшие ее и не получившие аттестат об образовании (как в 9, так и в 11 классах).

5. Стабильно высока активность учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

6. Деятельность педагогического коллектива стабильна, вакансий нет, имеются молодые специалисты. В сентябре 2021 - прибытие еще 2 молодых специалистов.



7. Насущной остается проблема «старения» кадров. Если в 2017 году педагогов, чей стаж свыше 30 лет, было 9 человек, то в 2021 году их уже 12.

8. Инфраструктура в школе изменилась в лучшую сторону. Построенное здание начальной школы на 300 мест позволило ликвидировать вторую смену и существенно повысить возможность организации внеурочной деятельности учащихся. Продолжает увеличиваться материально-техническая база школы как компьютерным оборудованием, так и учебными пособиями.

### ВЫВОДЫ:

Налицо стабильность учебно - педагогической деятельности школы с позитивной динамикой результативности обучения учащихся, их участия в ГИА и конкурсном направлении. Ведется планомерная деятельность по привлечению в школу молодых специалистов из числа бывших учащихся, происходит постепенное омолаживание педагогического коллектива.