

*Прошел обсуждение
на Наблюдательном совете школы
(протокол №6 от 25.08.2022г)*

*Прошел обсуждение
на Педагогическом совете школы
(протокол № 12 от 29.08.2022г)*

**Публичный доклад директора
МАОУ «СОШ п.Дубки муниципального образования «Город Саратов»
за 2021-22 уч.год**

I.Общая характеристика школы

Полное наименование ОУ:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Дубки муниципального образования «Город Саратов»

Сокращенное наименование ОУ: МАОУ «СОШ п.Дубки»

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является автономной некоммерческой организацией.

С 2011 года школа является муниципальным центром дистанционного обучения детей-инвалидов, а с 2014 получила статус инклюзивной образовательной организации.

Лицензия бессрочная.

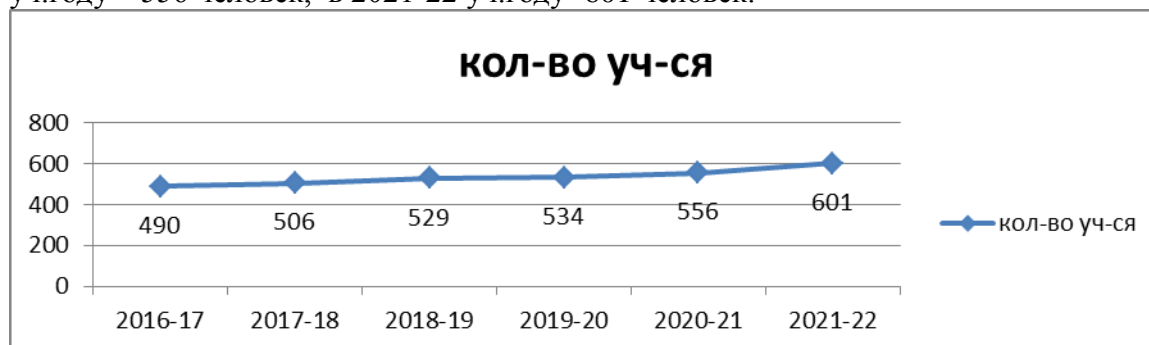
Свидетельство о государственной аккредитации №939 от 02.06.2015 серия 64А01 № 0000208, срок действия до 02.06.2027г.

Экономические и социальные условия территории нахождения: МАОУ «СОШ п.Дубки» расположено на территории п.Дубки по улице Октябрьская. В поселке функционируют следующие социальные учреждения: амбулатория, Дом культуры, межпоселенческая центральная библиотека, детская школа искусств №1, МДОУ «Веснушки».

II. Состав обучающихся

Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году - 490 чел, на конец 2017-18 учебного года- 506 учащихся, в 2018-19 – 529 ученика, в 2019-20 уч.году – 534 уч-ся, в 2020-21 уч.году – 556 человек, в 2021-22 уч.году- 601 человек.



В школе в 2021-22 уч.году обучались 24 учащихся из с.Расловка и д.Н.Липовка, 2 учащихся из с.Сабуровка, 1 учащаяся из с.Александровка (дистанционно), 1 ученица из с.Усть-Курдюм, 4 ученика из СНТ «Бытовик» и остальные учащиеся, проживающие в п.Дубки

Из них 24 учащихся со статусами «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» обучались по индивидуальным учебным планам адаптированной образовательной программы.

Социальный статус семей учащихся

Категории семей	Кол-во
1. Многодетные семьи (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей)	35
2. Неполные семьи	84

3. Семьи СОП	3
4. Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	2
5. Малообеспеченные семьи	93
Категории детей	
1. Круглые сироты	3
2. Социальные сироты (опекаемые)	12
3. Дети, состоящие на учет в ПДН	0
4. Дети, стоящие на внутришкольном учете	5
5. Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учебы	0
6. Дети, направленные на медико-педагогическую комиссию и получившие статус «ребенок с ОВЗ»	20
7. Дети-инвалиды	4
8. Дети – вынужденные беженцы и переселенцы	1
9. Дети, получавшие льготное питание в школьной столовой на основании предоставленных документов	104

Количественный состав уч-ся по параллелям

параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Кол-во уч-ся	76	61	65	54	56	66	56	67	56	24	20	601

Движение учащихся (выбытие, прибытие)

Показатель	Кол-во уч-ся
На начало учебного года	601
Прибыло	9
Выбыло	9
На конец учебного года	601

III. Структура управления школой.

Структура управления: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы, школьный родительский комитет, Совет обучающихся. С введением автономии в школе создан Наблюдательный совет.

Директор школы – Кинос Нина Николаевна

Заместители директора по УВР – Покотило Ольга Викторовна, Тильтигина Наталья Алексеевна.

Заместитель директора по ВР — Горных Наталья Александровна

Управляющий Совет – председатель Журбина Галина Владимировна

Председатель профсоюзного комитета школы – Хегай Елена Анатольевна

Председатель школьного родительского комитета – Будаева Марина Владимировна

Председатель Совета обучающихся – Ерохина Лилия

Почтовый и юридический адрес: 410530, Саратовская область, г. Саратов, п. Дубки, ул. Октябрьская

Телефон/факс 8(452) 219-194

E-mail: dubkischool@yandex.ru сайт : dubki.ucoz.ru

IV. Условия осуществления образовательного процесса

В 2021-22 уч.г. школа работала в режиме пятидневной учебной недели, обучение в одну смену. Из с.Расловка и д.Н.Липовка подвоз учащихся организованный, на школьном автобусе. Школа ведет образовательную и воспитательную деятельность с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00, а

также воспитательные мероприятия в выходные дни согласно плану воспитательной работы школы.

Школа - типовое трехэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1975 году с пристроенным в 2020 году к основному трехэтажным зданием начальной школы. В связи с все повышающимися требованиями к условиям образовательного процесса и требованиями санитарных правил в условиях COVID на сегодняшний день задействованы все имеющиеся помещения, приспособлены для организации пребывания детей. Сегодня школа располагает двумя спортивными залами, библиотекой, 35 –ю учебными кабинетами, компьютерным классом, двумя столовыми, столярно- слесарной учебной мастерской, актовым залом, кабинетами психолога, дефектолога и логопеда, литературно-краеведческим музеем, медкабинетом, кабинетом дистанционного обучения и кабинетом обучения детей с ОВЗ. В школе имеются две спальни, две игровые комнаты, танцевальный класс, туалеты для мальчиков и девочек, душевые при спортзале, а также отдельная гигиеническая комната для детей-инвалидов.

Созданы условия пребывания в школе детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»: установка пандусов, поручней, тактильных плит, реконструкция помещения под специальную гигиеническую комнату, оформление табло, схем и табличек для слабовидящих, имеется специальное оборудование для слабослышащих и слабовидящих детей.

Материально- техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и баскетбольная площадки, игровая площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, цветник, пришкольный участок с оборудованной теплицей.

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры и ноутбуки для учебы и работы (75), 5 интерактивных досок, 15 мультимедийных проекторов. Имеются оборудованные кабинеты математики, физики, химии, биологии, немецкого языка, русского языка и литературы, начальных классов, музыки. В кабинетах имеется учебное оборудование.

Новый актовый зал оснащен акустической системой, пианино, мультимедиа. В школе также имеется подаренное спонсорами электронное пианино.

Для организации дистанционного обучения оборудовано 5 рабочих мест педагогов, состоящих из ноутбука, принтера, сканера, микрофона, наушников, колонок.

Столовые и помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет школьная медицинская сестра от амбулатории в медкабинете, прошедшем лицензирование

Школа имеет 2 выхода в Интернет: один – общешкольный(оптоволокно), 2-ой – для проведения дистанционных занятий.

Установлен питьевой фонтанчик с ультрафиолетовым очищением воды, подключен обогреватель для воды к раковинам для мытья рук.

В целях безопасности установлены камеры внешнего видеонаблюдения по периметру основного здания школы и внутреннего наблюдения в столовой, актовом зале и коридора начальной школы. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» получены ноутбуки для успешного развития инфомационно-коммуникационных компетенций учащихся.

За летний каникулярный период проведен капитальный ремонт кабинетов химии и физики с целью успешного старта с 1 сентября 2022 года программы «Точка роста» по естественно-научному направлению, организуется получение соответствующего оборудования.

V. Образовательный план школы и режим обучения.

Школа обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного

процесса.

Продолжительность обучения по уровням образования:

начальное образование – 4 года;

основное образование – 5 лет;

среднее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4,9,11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации), 5-8 и 10 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 2020-21 учебном году в условиях антиковидных санитарно-гигиенических мероприятий в целях нераспространения инфекции в 1 классе составляло 35 минут, со 2-го по 11-й классы – 40 минут. Перемены увеличены до 20 минут.

Обучение проводилось в одну смену по кабинетной системе (каждый класс находится в одном кабинете). Перемещение классов по школе в столовую, спортзал, спецкабинеты химии, физики, технологии проводилось организованно педагогами с целью предотвращения контактов с другими лицами.

Контрольно-пропускной режим действовал в усиленном режиме с обязательной утренней термометрией и дезинфекцией рук учащихся и работников школы. Масочный режим действовал в отношении работников школы и посетителей школы. Посещение школы посторонними лицами проводилось в ограниченном количестве по предварительной договоренности.

Учебный план в 2021-22 уч.году был создан на основе федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, а также с учетом специфики школы, потребностей и выбора обучающихся. Учебный план был утверждён педагогическим советом от 01 сентября 2021 года.

Обучение учащихся проводилось в соответствии с основными образовательными программами всех уровней обучения, а также в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ. По индивидуальным учебным планам, составленным по заключениям рекомендаций ПМПК, обучалось 24 учащихся с ОВЗ, а также 1 ребенок-инвалид (дистанционно). На домашнем обучении по медицинским показаниям также находилась 1 ученица, для нее также был составлен индивидуальный план обучения.

По окончании 2021-22 уч. года и по решению педсовета школы на основании диагностических данных на получение заключений рекомендаций ПМПК направлено 3 ученика.

Начальная школа

Обучение в 1-4 классах проводилось на основании ООП НОО по УМК «Школа России» в 1-4-х классах.

Изучение иностранных языков в начальной школе организовано со 2-го класса:

– английский язык.

Введены курсы «Родной язык(русский)» и «Родная литература (русская)» в 1-4 классах, ОДКНР в 4 классах, «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность в школе включает в себя:

-дополнительные занятия с обучающимися в форме: консультаций, кружков, секций, занятий с целью подготовки призеров олимпиад, конференций, работу с одаренными детьми;

-дополнительную работу с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;

-организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;

- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения,

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса.

Основная школа

В учебном плане 5-9 классов представлены все предметы *Федерального, регионального компонента*: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, искусство, технология, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), биология, география.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся:

- учебные занятия по курсу « Информатика», курсу ОБЖ, курсу «Биология. Избранные вопросы ботаники», курсу «Технология» , финансовой грамотности.

Помимо обязательного изучения иностранного языка (английского или немецкого) в 9 классах введен курс изучения второго иностранного языка (немецкого или английского).

Введены курсы «Родной язык(русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах.

Средняя школа

На 3 ступени образования было организовано 2 класса. В 10 классе было организовано деление на 2 группы для изучения отдельных предметов на углубленном уровне. 1 группа – углубленное изучение обществознания с добавлением часов на изучение предметов гуманитарного направления, 2 группа – так называемый «медицинский класс» - углубленное изучение биологии и химии , организация сотрудничества с СГМУ им.Разумовского. В 11 классе- универсальный профиль.

В образовательном процессе школы эффективно используются современные образовательные **технологии**: проблемное, развивающее, разноуровневое обучение, технологии игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии, исследовательские, проектные методы обучения, ИКТ, технология модульного обучения, технология критического мышления.

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают занятия внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

Кроме того, в школе организованы занятия по каратэ и кудо, проводимые тренерами спортивных школ.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 51 человека, из них: администраторов-4 чел, учителей начальных классов – 13 человек, учителей-предметников – 29 человек, социальный педагог – 1, педагог-психолог -1, педагог-дефектолог -1, педагог-библиотекарь -1, старшая вожатая -1. Обслуживающий персонал составил 17 человек.

Молодых специалистов до 3 лет стажа - 5, до 5 лет стажа- 3.

Высшее образование имеют 94 % педагогов,среднее специальное - 3 человека(6%).



Повышение квалификации в условиях противоэпидемических мер проходило в основном в дистанционном формате. В 2021-22 уч.году педагоги посетили семинары, вебинары, тематические курсы и КПК, в общей сложности - 41 .

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства

ФИО педагога	Наименование конкурса	уровень	место проведения	Результат
Покотило А.С.	«Педагогический дебют»	всероссийский	Москва	победа
Шарипов Б.К	«Горизонты педагогики»	всероссийский	дистанционно	3 место

Афанасьева И.В.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	г.Москва-дистанц.	3 место
Бородин Ю.А.	«Учитель года»	муниципальный	г. Саратов "Гимназия №3"	сертификат участия
Тихонова И.В.	"Педагогика 21 века: опыт, достижения, Методика"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Киселева Е. А.	"Педагогика 21 века: опыт, достижения, Методика"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Козлова А.В.	"Мой первый учитель"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Козлова А.В.	"Флагманы образования. Школа"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника
Козлова А.В.	"Лучший Совет молодых педагогов-2021"	региональный	г.Саратов (очный)	победитель в номинации "Связующая нить поколений"
Борисова В.В	"Флагманы образования. Школа"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника
Кулагина И.А	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Андрюхина З.А.	Флагманы образования.Школа"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника
Андрюхина З.А.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	г.Москва-дистанц.	1 место
Андрюхина З.А.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность"	региональный	г.Петровск	1 место
Лукьянова М.В.	Международный конкурс педагогического мастерства	международный	дистанционно	1 место
Быкова Н.В.	Олимпиада "Особенности работы социального педагога в ОО на современном этапе"	всероссийская	дистанционно	победитель
Быкова Н.В.	Олимпиада "Тьюторское сопровождение обучающихся в России как новая модель в образовании"	всероссийская	дистанционно	победитель
Кузнецова Л. М.	"Методические разработки педагогов"	межрегиональный	дистанционно	3 место
Спивак Е.П.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность", в номинации "После уроков. Внеурочная деятельность"	региональный	г.Петровск	1 место
Спивак Е.П.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность", в номинации "Интегрированный урок"		г.Петровск	1 место
Спивак Е.П.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	г.Москва-дистанц.	1 место
Жиганова Е.П.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность", в номинации		г. Петровск	2 место
Жиганова Е.П.	X Областной (VI Межрегиональный) фестиваль инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности	межрегиональный	г. Саратов	
Горных Н.А.	«Флагманы образования.Школа»	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности за экономический 2021 год всего поступило на счет школы 50 454 тыс. рублей.

Поступления, всего:	50 454 472,87
---------------------	---------------

Выплаты, всего	50 426 592,27
в том числе на выплаты персоналу, всего	39 926 601,75
в том числе оплата труда	29 991 284,56
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2 500,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	10 497 490,52

VIII. Результаты образовательной деятельности

В 2021-22 уч.году по качеству образования в общем по школе сложилась следующая картина:

Показатель	1	2	3	4	год
	четверть	четверть	четверть	четверть	
Качество знаний	43	37	43	39	43
Успеваемость	88	91	93	98	99

Из 56 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА) 55 учеников. Одна учащаяся обучалась по адаптированной образовательной программе (ОВЗ УО) и прошла итоговую аттестацию в школе.

Результаты сдачи ОГЭ-2022 представлены ниже:

предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл ОГЭ	КЗ в уч.году	КЗ в ОГЭ	% соотв.	Выше годовой	Ниже годовой
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен						
Русский язык	55	3	16	28	19	24	19	0	0	3,9	56	65	65	26	9
математика	55	3	4	17	18	35	33	0	0	3,5	36	40	87	4	9
обществознание	22	1	2	3	4	18	15	0	1	3,3	18	27	72	23	5
биология	22	2	1	10	11	10	10	0	0	3,6	52	52	82	9	9
Химия	15	3	5	7	7	5	3	0	0	4,1	67	80	66	27	7
Физика	6	2	2	3	3	1	1	0	0	4,2	83	83	50	17	33
География	37	2	4	15	14	20	18	0	1	3,6	46	49	72	16	12
Информатика	8	2	1	5	6	1	1	0	0	4	87	87	62	13	25
Сумма/средний показатель	55	18	35	88	82	114	100	0	2	3,8	55,6	60,3	70	17	13

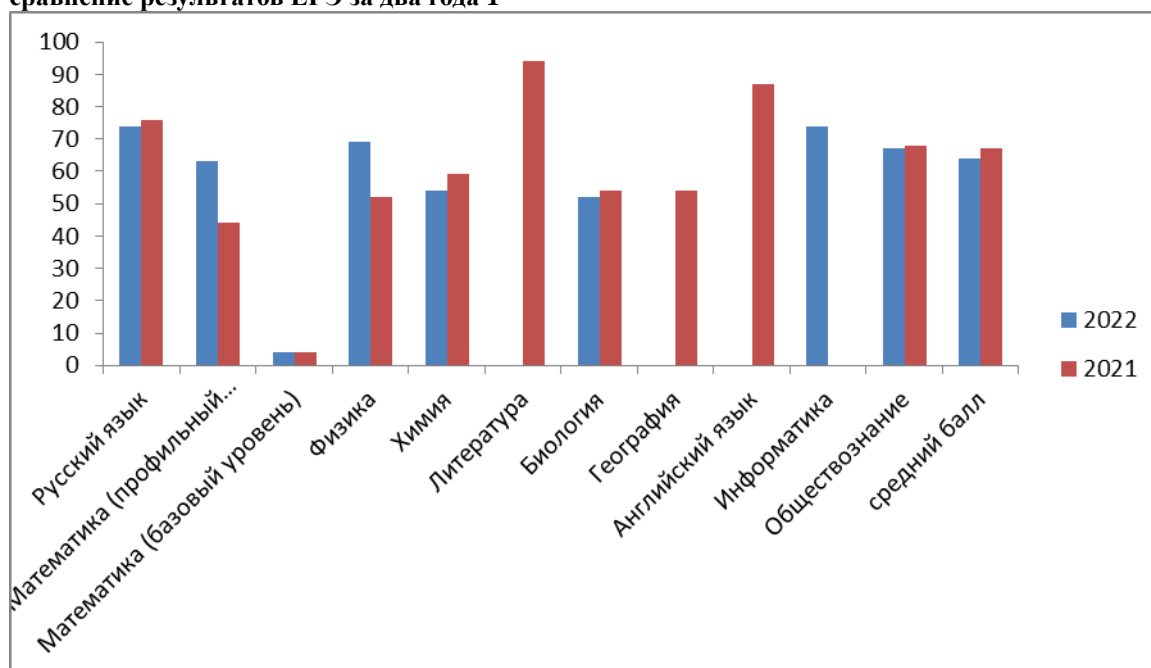
Согласно выданным аттестатам об основном общем образовании, средний балл аттестата девятиклассника составил 3,7 баллов. Из 55 сдававших ОГЭ аттестат получили 53 выпускника. Двое будут пересдавать ОГЭ по одному предмету в сентябре 2022г.

Выпускники 11 класса также участвовали в государственной итоговой аттестации и при сдаче ЕГЭ показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Преодолил и порог	Не преодолели порог	Средний бал
Русский язык	20	20	0	74
Математика (профильный уровень)	14	14	0	63
Математика (базовый уровень)	6	6	0	4
Физика	5	5	0	69
Химия	2	2	0	54
Литература	0	0	0	
Биология	4	4	0	52

Информатика	5	5	0	74
Обществознание	5	5	0	67
Средний балл				64

сравнение результатов ЕГЭ за два года 1



Согласно выданным аттестатам о среднем общем образовании, средний балл аттестата одиннадцатиклассника составил 4,4 балла.

По решению педсовета и результатам ОГЭ и ЕГЭ выпущено и получили аттестаты 54 девятиклассников (один- с отличием) и 20 учащихся 11класса.

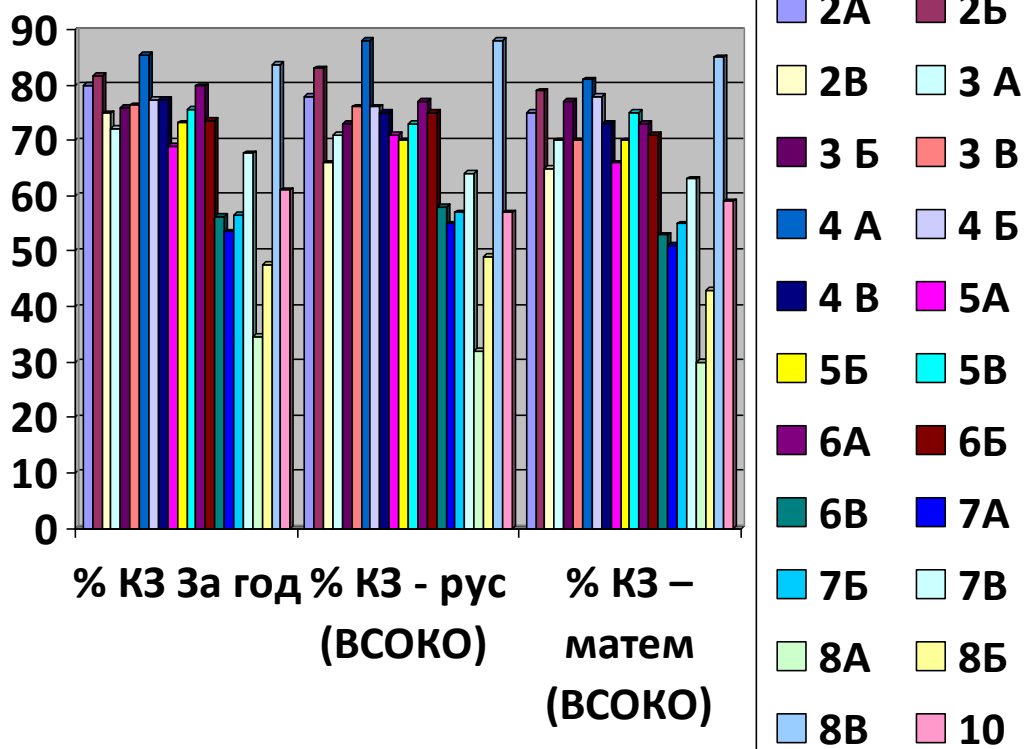
В переводных классах проведена промежуточная аттестация, цель которой – внутренняя оценка качества образования мониторинг качества знаний в начальной и средней школе. Согласно протоколам проверок контрольных работ, соответствие качества знания за год и по результатам переводных контрольных

Класс	% КЗ За год	% КЗ - рус (ВСОКО)	% КЗ – матем (ВСОКО)
2А	79, 98	78	75
2Б	81, 67	83	79
2В	74, 87	66	65
3 А	72, 18	71	70
3 Б	75, 87	73	77
3 В	76, 42	76	70
4 А	85, 41	88	81
4 Б	77, 3	76	78

4 В	77, 42	75	73
5А	69, 06	71	66
5Б	73, 19	70	70
5В	75, 59	73	75
6А	79, 84	77	73
6Б	73, 56	75	71
6В	56, 33	58	53
7А	53, 54	55	51
7Б	56, 57	57	55
7В	67, 73	64	63

8А	34, 66	32	30
8Б	47, 53	49	43

8В	83, 79	88	85
10	61, 09	57	59



Согласно сводному отчету из системы «Дневник.ру» составлен рейтинг классов по качеству обучения:

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
4 А	17	2678	2076	720	92	85,41	1
8в	19	2910	2549	934	122	83,79	2
2Б	22	3510	2398	1069	257	81,67	3
2а	21	3252	3089	1312	275	79,98	4
6а	16	2682	2448	1110	185	79,84	5
4 В	16	1544	2039	906	139	77,42	6
4 Б	18	2229	1969	1094	139	77,3	7
3 в	18	2155	2318	1122	258	76,42	8
3 б	19	2042	2312	1198	187	75,87	9
5в	24	3474	2994	1623	466	75,59	10
2в	23	2959	3469	2013	145	74,87	11
6б	18	2182	2739	1365	404	73,56	12
5б	25	3686	2829	1660	727	73,19	13
11	14	1301	1462	841	192	72,79	14
3 а	17	2255	2376	1556	229	72,18	15
5а	19	2700	3100	1848	751	69,06	16
7в	22	3032	2485	2017	612	67,73	17
9Б	19	2136	2481	2150	720	61,67	18
10	21	1378	2143	1763	480	61,09	19
7б	20	1671	2094	1970	920	56,57	20
6в	16	1199	1991	1637	836	56,33	21
9В	16	1079	2243	1842	837	55,36	22
7а	22	2071	2712	3031	1119	53,54	23
9А	15	764	2085	2095	899	48,76	24

8б	15	885	1798	2293	669	47,53	25
8а	19	702	1591	2899	1424	34,66	26

IX. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников ;

Школа оборудована пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка» охраны, видеонаблюдение.

В рамках профилактической работы в 2020-21 учебном году проводились масштабные общешкольные социальные акции, направленные на привитие учащимся навыков правильного поведения в обществе: «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Вред и польза Интернета», Дни здоровья.

Организация летнего оздоровительного отдыха детей различных категорий, является одной из важнейших задач школы. В 2020-2021 учебном году была организована 1 смена оздоровительного лагеря, в школьном лагере дневного пребывания для 72 уч-ся.

Развитое в школе физкультурно-оздоровительное направление позволяет говорить о привитии здорового образа жизни основной массе учащихся школы. Так, работающие секции по баскетболу, футболу, волейболу в течение года проводили месячники игр для команд девочек и мальчиков. В результате, принимали участие в соревнованиях 97% школьников среднего и старшего звена. Учащиеся 1-4 классов более активны в восточных единоборствах (кудо и араши-каратэ), на занятиях которых также много говорится о здоровом образе жизни. Кроме того, в течение учебного года многократно проводились веселые старты, эстафеты,

Психологом Агеевой И.Н. организовано проведение анкетирования учащихся в онлайн режиме по антинаркотической направленности (сайт института развития г.Саратова). Традиционными явились диагностики по адаптации учащихся в 1,5 классах, школьной тревожности в 4-5 классах, изучению мотивации к учебе в начальной школе и по социализированности личности учащихся. Естественно много внимания было уделено пропаганде самозащиты и профилактике коронавирусной инфекции, благодаря чему в течение учебного года закрытия классов на карантин практически не было.

Мероприятие	класс	Участники	результат	Руководитель
Районный этап баскетбольных соревнований КЭС БАСКЕТ	8-11	Команда девушек	1 место	Хернова В.А.
Районный этап баскетбольных соревнований КЭС БАСКЕТ	8-11	Команда юношей	1 место	Хернова В.А.
Дивизионный этап баскетбольных соревнований КЭС БАСКЕТ	8-11	Команда девушек	1 место	Хернова В.А.
Областной этап баскетбольных соревнований КЭС БАСКЕТ	8-11	Команда девушек	2 место	Хернова В.А.
Школьные соревнования по баскетболу	5-11	Команды классов	1,2,3 место	

Президентские состязания	7	Команда 7б класса	1 место – районный уровень, 2 место - областной	Хернова В.А.
--------------------------	---	-------------------	---	--------------

X. Организация питания.

В школе организовано горячее питание, 98% учащихся получают горячие завтраки и обеды, для категории детей из малообеспеченных и социально неблагополучных семей организовано льготное питание в столовой, учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. В рамках региональной программы «Школьное молоко» все учащиеся 1-4 классов получают по 200-граммовой тетрапак –упаковке молока каждый учебный день.

XI. Обеспечение безопасности.

Вопросам безопасности в течение 2020-21 уч.года уделялось большое внимание, изданы соответствующие приказы по обеспечению безопасности учащихся и работников школы, в начале года проведены все необходимые инструктажи, проведено 2 учебных эвакуаций и 3 тренировки на случай ЧС. Много уделяется профилактике безопасного поведения учащихся в жизни и быту.

XII. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

В 2020-2021 уч. году на базе школы работали более 23 направления кружковой, секционной и внеурочной деятельности, что обеспечивало динамику роста как видов внеурочной деятельности, так и занятость учащихся.

Единственную сложность составляла организация кружков и секций, состав учащихся в которых из разных классов. Для таких видов деятельности было предусмотрено «веерное» расписание.

Общий охват учащихся различными видами внеурочной деятельности составил 89%.

Сохраняется высокий процент вовлеченности ребят в систему дополнительного образования и творческой деятельности, организованных на базе Дома культуры, музыкальной школы, спортивных направлений: футбол, каратэ. Нельзя не затронуть проблемы организации внеаудиторной занятости детей. С одной стороны, планомерно улучшается статистика занятости, уменьшаются риски беспризорности учащихся, девиантного поведения. С другой стороны, каждый год выделяется определенный контингент учащихся группы риска, которые частично или вообще не вовлечены во внеаудиторную деятельность.

Платные образовательные услуги в школе не оказывались, ведется работа по оформлению лицензии на осуществление дополнительного образования.

XIII. Социальная активность школы

В направлении социально-полезной деятельности у школы сложились определенные традиции. Среди них такие акции как «Сохрани дерево» (отв. Проводина Т.И.), «Поздравь солдата» и «Батарейки, сдавайтесь» (отв. Трифонова И.Ю.), «Кормушка» (учителя начальной школы), «Внимание всем» (отв. Трифонова И.Ю.) и т.д.

На базе школы реализуется программа региональной общественной организации «ЭкоСпас».

Лукьянова Марина Васильевна совместно с волонтерами реализует множество экологических и патриотических проектов. Это патриотические акции, выезды в детские дома, в интернаты, участие в слетах и форумах, сбор средств семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Мероприятия регионального уровня, инициированные школой –

1. Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»- (ответственные Покотило О.В., Горных Н.А., Трифонова И.Ю., Андрюхина З.А.

Традиционно активными были:

- кружок «Современник» (рук-ль Трифонова И.Ю.)- 8 масштабных мероприятий. 10 членов

кружка пополнили копилку школы дипломами конкурсов регионального уровня.
-«Эко-Спас» (рук-ль Лукьянова М.В.) 5 открытых мероприятий, участие волонтеров в мероприятиях регионального и районного уровней.
-Секция по баскетболу (рук-ль Хернова В.А.) – победы в КЭС-Баскет команды девушек от районного до областного уровней, команда юношей- на межмуниципальном уровне.

Масштабным и запоминающимся стало празднование 76-летия Победы. Помимо традиционных мероприятий и акций силами учащихся школы и педагогов проведен праздничный концерт, не оставивший равнодушными никого. Запись концерта было опубликовано в всех родительских и ученических сообществах.

Кроме того, школа стала объектом внимания региональной передачи «Привет. Земляки!». Про интересные события и замечательные традиции школы было снято две передачи.

Социальные партнеры школы

Многолетний опыт широкого партнерства и социального сотрудничества позволяет осуществить максимальный охват населения поселка различных категорий. Более 15 лет наша школа реализует программу «Сотрудничество», в рамках которого у школы сложились самые тесные отношения с социальными партнерами поселка. Среди самых активных:

- Межпоселенческая библиотека,
- Центр защиты семьи и детства,
- Дом культуры,
- Храм поселка Дубки и воскресная школа.

Особую благодарность хочется высказать руководителям и работникам ОАО «Совхоз-Весна», которые активно помогают школе в решении насущных бытовых проблем, в организации досуга учащихся, в озеленении и благоустройстве пришкольной территории.

Спортивное направление в школе

В школе в 2021-2022 учебном году продолжали работать секции по четырем видам спорта: баскетболу, каратэ, кудо, волейболу. В течение года баскетболисты и волейболисты принимали самое активное участие в соревнованиях различных уровней. Призовые места в дивизионе ШБЛ «КЭС-Баскет» (1 место юноши, 2 место девушки), в дивизионе Локо-баскет (1,2 места). Успешным было участие в городской эстафета Всероссийских спортивных состязаний школьников (1,2 места). Команда дубковских школьников стала призером городских соревнований «Спортландия». Призовое место получено в первенстве города в «Президентских состязаниях» (3 место). Многочисленные награды за результативное участие получены в индивидуальных зачетах.

На базе школы организованы районные соревнования по волейболу, в котором наша команда завоевала призовые места (2,3 места). Успешным было участие в районной спартакиаде «Лучшие игроки» (1,2 места).

Мастер-класс дубковских спортсменов для учащихся школ района представлен на базе р.п. Соколовый.

Высокие результаты показаны в соревнованиях ГТО. Впервые результативным было участие семьи Проничевых, которая победила в районном этапе и стала призером в региональном этапе сдачи зачетов ГТО (3 место). Учителя физкультуры МАОУ «СОШ п.Дубки» принимали на базе школы зачеты по нормативам ГТО. 10 учащихся показали высокие результаты и получили золотой значок ГТО.

Второй год на стадионе школы организуется участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России». Инициативу участие в данном мероприятии проявили учителя, учащиеся и несколько семей школы.

Работа по направлению "Сотрудничество. Социальные практики"

Активно продолжилось сотрудничество школы с домом культуры п.Дубки и межпоселенческой библиотекой. Тематика мероприятий отличалась разнообразием: правовая, историческая, профориентационная, юбилейная.

Более 20 % обучающихся 9-11 классов, приняли в текущем году участие в организованных образовательным учреждением социальных профессиональных практиках с привлечением специалистов из других сфер деятельности.

- трудоустройство через центр занятости населения (9 учащихся 9-11 класса)
- посещение кафедры реанимации Саратовского Государственного медицинского университета (12 учащихся 10 класса)
- посещение кафедры химии СГУ им. Н.Г. Чернышевского (11 учащихся 9-ых классов)
- экскурсия на производство -концерн «Дубки», организованная финансово-экономическим колледжем (10 учащихся 9-ых классов)
- профориентационный урок Саратовского техникума отраслевых технологий
- встреча со специалистами СГТУ им.Гагарина А.Ю. и Политехнического колледжа.
- экскурсии по аэроклубу им.Гагарина Ю.А.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке «Билет в будущее» - проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В прошедшем учебном году школа приняла участие в городском проекте «Соседи», который направлен на укрепление идеи добрососедства в многонациональном городе, позитивного имиджа национальных культур в Саратовской области, межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений, а также содействия профилактики экстремизма и ксенофобии. Учащиеся среднего звена смогли поучаствовать в онлайн - встречах с представителями разных национальных культур г. Саратова: армянской, татарской, казахской и другими.

Проект **Краеведческая работа в школе**

В этом году литературно-краеведческим музеем "Современник" (рук. Трифонова И.Ю.) решал приоритетные задачи связанные с обобщением и распространением опыта в связи с 50-летием литературно-краеведческой работы в МАОУ «СОШ п. Дубки» и связанных с изучением истории малой родины и истории своей семьи в истории Отечества. Проведено 4 общешкольных мероприятия с охватом аудитории от 60 до 320 человек, 3 встречи с интересными людьми, 3 тематические выставки материалов музея в рамках проводимых мероприятий. «Современник» принял участие в 3 социально значимых акциях разного уровня.

В 2021-2022 уч. году была продолжена работа по популяризации творчества саратовского поэта Н.Е. Палькина. **С января по апрель 2022 г. оргкомитет фестиваля провел V региональный конкурс творчества «Мне дорога земля моя, Россия!»** в заочной формате на страницах СарВики СОИРО. В нем приняли участие около 500 человек из разных районов Саратовской области. Можно сказать, что вклад педагогов нашей школы в проведение данного конкурса, просто неопределим и представляет особую важность в сохранении памяти о знаменитом земляке. Массовым было участие наших школьников, многие из которых отмечены грамотами победителей.

Патриотическое воспитание школьников

На протяжении многих лет данное направление является приоритетным в воспитательной работе школы. Многочисленные классные часы, лектории по патриотической тематике лидируют. Организатором многих мероприятий и классных часов в средних и старших выступает учитель ОБЖ и руководитель школьного музея Трифонова И.Ю. Ежегодными стали встречи с выпускниками нашей школы, офицерами, курсантами училищ МЧС, военных училищ. В этом году организованы встречи с офицером Агафоновым Егором и курсантом Университета МЧС Серовым Кириллом. Практика проведения подобных встреч показывает неподдельный интерес учащихся выбору военной профессии. Помимо этого неоднократно проводились уроки мужества, посвященные военной и гражданской тематике. Информативными и интересными были встречи с подполковником ВДВ, участником Афганской войны, орденоносцем Перетокиным В.Н и капитаном Ивановым В.А. Целый блок бесед и мероприятий посвящен Дню Космонавтики. Охват учащихся составлял более 450 человек.

Активную работу в патриотическом воспитании проводила школьный библиотекарь Проводина Т.И., непосредственно вели классные руководители. Привлекались специалисты дома культуры и межпоселенческой библиотеки. Массовыми были мероприятия патриотической направленности, организованные экоспасовцами: «Стена Памяти», «День Памяти», «Окна Победы» и др.

В течение года учащиеся школы активно привлекались к участию в патриотических акциях. Самым массовым стало участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», организованное Поддубской Н.М. и Горных Н.А.

Акцию «Георгиевская лента» проводили в начальной школе экоспасовцы, в старшей школе волонтеры из 10 класса.

В этом году завершился общепоселковый проект «Вспомним всех поименно». Результатом проекта стали баннеры с фотографиями и менами ветеранов ВОВ. Ключевым мероприятием стало празднование Дня Победы, в рамках которого организовано массовое шествие «Бессмертного полка». Этому дню посвящались классные часы, велась оформительская работа, организовано участие в многочисленных акциях.

Большая часть педагогов и учащихся под руководством Хегай Е.А. традиционно приняла непосредственное участие в подготовке и проведении масштабного мероприятия.

Команда дубковских школьников стала победителем районного конкурса строевой песни, посвященного Дню Победы.

Выпускники 9-ых классов приняли участие в городской патриотической акции «Выпускники 2022 года – выпускникам рокового 1941 года».

В течение года активная просветительская работа в рамках патриотического воспитания велась библиотекарем школы Проводиной Т.И. Темами мероприятий были: «Саратов-город трудовой славы», «День неизвестного солдата», «Детские писатели СССР»

Гражданское воспитание. Социальная активность

Массовыми и многочисленными были мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и проявление социальной активности.

В рамках самоуправления это мероприятия, связанные с выборами президента, проведением гештальдов активистов школы, подготовкой и проведением дня самоуправления – Дня Дублера. В течение года реализовывались инициативы самоуправления школы. Например общешкольный проект «Город мастеров», который включал в себя классные часы «Мир увлечений», встречи с интересными людьми «Мое хобби» и выставку творческих работ с проведением мастер-классов.

В 2021-2022 году учащиеся 10-11 классов приняли самое активное участие в мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя, организованные Поддубской Н.М.

Активная социальная активность проявлена членами клуба «Юных друзей полиции». Совместно с сотрудниками ЮИД и ОГИБДД и под руководством инициативного классного руководителя Борисовой В.В. ребята провели более 5-ти акций по тематике ПДД.

В этом году учащиеся 9-ых классов стали активными волонтерами регионального проекта «Формирование комфортной среды».

Учащиеся школы под руководством Трифионовой И.Ю., Борисовой В.В. и классных руководителей приняли активное участие в таких акциях как школьная «Батарейки, сдавайтесь», проводимая в рамках региональной акции «Трансформация», «Большая помощь маленьким друзьям», «Водорослям крышка».

Многочисленными были акции «Сохрани дерево», организованные Проводиной Т.И. Всего собрали 4 т. макулатуры, деньги потрачены на школьные нужды.

В направлении социальной активности ежегодными стали такие проекты и акции как «Твори добро», «Спешите делать добрые дела». В этом году ребята активно откликнулись на акции. «Вместе с папой», которая проводилась в рамках празднования Дня отца.

Акции волонтеров школы: помощь ветеранам труда, благоустройство могил ветеранов ВОВ, участие в акции «Ветеран живет рядом», «Чистая планета – здоровые дети», «Поздравим ветеран педагога с праздником»

Результативность кружковой деятельности

В МАОУ «СОШ п.Дубки» в 2021-2022 учебном году доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, действующих в учреждении составила 93% (занятость не менее 3-х направлений для учащихся по ФГОС стандартам), в том числе 120 учащихся получали дополнительное образование по экологическому направлению, организованное экологическим центром г.Саратова.

На базе школы работают многочисленные направления внеурочной кружковой деятельности предметной направленности. Среди результативных отмечается кружок "Моя Германия" (рук. Николаева Л.М.), в рамках работы которого учащиеся являются участниками призерами конкурсов районного и регионального уровней.

Большую плодотворную работу через кружковую деятельность ведет Региональная эколого-патриотическая организация "ЭкоСпас"(рук. Лукьянова М.В.). В течение года были организованы и проведены многочисленные конкурсы и такие массовые мероприятия как "День героев Отечества", "День воинской славы", "Всемирный день здоровья", «Широкая масленица» и многие другие. Экоспасовцы с другими ребятами начальной школы активно принимали участие в таких акциях как «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма, «Доброта сердца», «День снеговика», «Красный тюльпан» и др. Самым массовым было проведение новогодних елок для начальной школы. Мероприятия охватывали от одной параллели до 100% охвата учащихся начальной школы. На протяжении нескольких лет прослеживается формирование лидерских качеств экоспасовцев в организации общешкольных мероприятий. Многочисленными были

Направление «Духовность. Досуг. Культура.»

В 2021-2022 учебном году возвратились практики организации встреч с интересными людьми, посещения театров, музеев, выставок. Активизировался интерес к Пушкинской карте, благодаря которой учащиеся школы смогли оплатить посещение досуговых и культурных мест г.Саратова.

Эмоционально прошли встречи с саратовским актером театра «Версия» Ю. Ридером, с финалистами конкурса «Сердце отдаю детям» Еномян М.А., с журналисткой Бытко О.А., с оперуполномоченным московского СОБРа Перегудовым К.А., с руководителем коллектива «Отрада» Курентяевым О.В., с мастером художественной сварки Кузнецовым Д.С.

Поучительные беседы о семье, о послушании родителей организованы с протоиереем храма с.Усть-Курдюм и преподавателем духовной семинарии Пархоменко Владимиром. Многочисленными были духовные встречи с настоятелем храма п.Дубки.

В течение года учащимися 6-ых классов под руководством Горных Н.А. реализовывался проект «Моя семья», который позволил освоить азы ведения исследовательской деятельности и собрать ценный материал о своей родословной.

В теплой и радостной обстановке проходили школьные концерты, посвященные Дню Учителя и Международному женскому празднику. Традиционно интересно прошли такие школьные праздники как «Мы школьниками стали», «Мы – пятиклассники », «Прощание с азбукой», «Праздник первой оценки».

Насыщенной была программа детского оздоровительного лагеря, который посещали 72 воспитанника из начальной школы. По традиции самыми креативными вожатыми были молодые педагоги и старшеклассники.

Учебный год закончился выпускными вечерами, которые подарили настоящий праздник для выпускников школ, учителей и родителей.

В течение года к различным мероприятиям учителем ИЗО совместно с художниками школы готовились фотозоны и выставки рисунков. Под руководством Кузнецовой А.В. начал реализовываться большой школьный проект «Оформим школу вместе». В здании начальной школы стены рекреаций приобрели «сказочную красоту», появились герои любимых сказок и познавательная карта России.

Медийное пространство школы

В 2021-2022 учебном году освещение школьных дел, достижений, социальная активность школы освещалась через:

- ведение сайта школы, отв. заместитель директора по УВР Покотило О.В.
- ведение электронной газеты «Школьная жизнь» в сообществе «В контакте», отв. заместитель директора по ВР Горных Н.А.
- ведение группы «Дубковская школа-мы вместе», отв. администрация школы, учитель Авдеева Е.Е.

Социальная работа в школе

В МАОУ «СОШ п.Дубки» обучающихся, состоящих в течение 2021-2022 учебного года на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции в составе УМВД России по г.Саратову не было. В МАОУ «СОШ п.Дубки» в 2021-2022 учебном году не было фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися.

Большую работу по правовому воспитанию ведет социальный педагог школы, которая ведет систематическую работу по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также безнадзорности и беспризорности. Большая часть классных часов и бесед с участием Быковой Наталии Викторовны посвящены правовой грамотности и формированию правосознания учащихся школы.

Повышение квалификации классных руководителей

В 2021-2022 году введена практика повышения квалификации классными руководителями. В этом году курсы прошли 3 учителя начальной школы. (Афанасьева И.В., Авдеева Е.Е., Бородина Ю.О.). Помимо этого во 2-ом региональном конкурсе классных руководителей инновационных практик «Формула воспитания» приняла участие Бородина Ю.А. Команда учителей и администрации школы (Горных Н.А., Борисова В.В., Андрюхина Т.А., Козлова А.В.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования». Участниками отбора навигаторов детства стали Горных Н.А., Козлова А.В. и Борисова В.В. Обучение в данном направлении прошли Козлова А.В. и Борисова В.В.

В рамках подготовки инициативных учителей-лидеров Борисова В.В. повысила квалификацию по направлению по дополнительной профессиональной программе «Школа прогрессоров».

Проблемы воспитательной работы в школе

- Отсутствие дополнительного образования в школе.
- Работа в направлении развития медийного пространства школы велась не в полном объеме.
- Слабое развитие школьного музея «Народного творчества»
- Слабая работа в направлении создания информационного пространства класса и школы (оформление классных уголков, школьного вестника и т.д.).
- Отсутствие стендов по ГТО
- Отсутствие системы регулярного проведения классных часов.
- Слабая включенность учащихся в работу РДШ.

Задачи на новый 2021-2022 учебный год

1. Развитие дополнительного образования в школе, организация работы в направлении разработки программ и их реализации.
2. Организация работы в направлении создания школьной ячейки РДШ. Включение в различные проекты и акции Всероссийского движения, в том числе на платформе "Большая перемена". Способствование обучению учащихся как лидеров движения РДШ на базе лагеря в г.Пады и г.Чапаевск.
3. Продолжить активизацию работы классного и школьного самоуправления при непосредственном участии молодых учителей школы.
4. Продолжить сбор экспонатов для будущего школьного музея народного творчества и старинных вещей. Кураторами данного направления работы назначить заместителя директора Горных Н.А. и учителя Тихонову И.В.
5. Организация работы советника директора школы по ВР по включенности учащихся в региональные и всероссийские мероприятия и акции по линии РДШ и общественного объединения «Большая перемена»

6. Организация работы школы в развитии школьного театра и школьных спортклубов.
7. Продолжить работу в направлении популяризации труда, профессиональной ориентации, встречам с людьми различных профессий, ветеранами труда. Участие школы в Всероссийском проекте «Билет в будущее»
8. Организация работы в направлении повышения квалификации классных руководителей.
9. Создать условия для реализации Федерального проекта «Разговоры о важном».
10. Продумать формы создания портфолио класса.
11. Развитие медийного и брендового пространства школы.

XIV. Основные сохраняющиеся проблемы Школы (в т.ч. не решенные в отчетном году).

Главная, существенная проблема в школе, которая ежегодно вставала перед нами- нехватка площадей и помещений для комфортного пребывания учащихся и педагогов в школе- наконец-то решена. Теперь школа в полном масштабе может осуществлять урочную и внеурочную деятельность, в полной мере имея возможность размещения учеников согласно антиковидным мерам профилактики.

Главная задача – осуществить комфортное пребывание школьников старших классов в условиях их большой занятости и проведения времени в школе практически с утра до вечера.

XV. Наши выпускники.

Согласно отчетам по трудоустройству учащихся, выпустившихся в 2020-21 уч.году из 9 и 11 классов, наблюдается следующее.

Из 14 выпускников 11 класса поступили в вузы – 12 человек, в ссузы-1 человек, 1 – в армию. Из 50 выпускников 9 –х классов - 25 учащихся перешли в 10 класс и 25 учащихся – в средние специальные учебные заведения ,в т.ч., колледжи, техникумы профильных направлений. Один ученик, получивший свидетельство об обучении, по состоянию здоровья не может продолжать обучение.

XVI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Перед педагогическим коллективом встает цель: « Продолжить создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- Обеспечить непрерывность и доступность образования.
- Сохранить высокое качество знаний учащихся.
- Организовать своевременную коррекционную деятельность по устранению трудностей и выявлению адаптивных возможностей для учащихся-детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих затруднения в процессе обучения.
- Продолжить интеграцию учебной и воспитательной деятельности для качественного образовательного процесса всех его участников.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, стремиться к освещению их опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
- Продолжать активное взаимодействие с родителями и общественностью.
- Продолжить работу по изысканию возможностей улучшения материально-технического состояния школы.
- Сохранять сложившиеся в школе традиции, активно содействовать сплочению школьного коллектива.

В новом учебном году необходимо:

- ввести обновленные стандарты образования в 1-х и 5-х классах;
- расширить стратегии системы воспитания в школе;
- активизировать деятельность по профилизации образования с индивидуальными траекториями изучения отдельных предметов на углубленном или профильном уровнях;
- продолжить работу коллектива по активизации взаимодействия учащихся, их родителей и

педагогов;

- продолжить работу по выявлению причин низкой успеваемости у отдельных учащихся;
- начать работу над методической темой «Обучение через воспитание - стремление к единому образовательному пространству»;
- изучить нововведения в вопросе внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО);
- организовать дополнительное образование по курсам, имеющим востребованность среди учащихся и родителей ;
- продолжать работу по привлечению в школу молодых специалистов;
- изыскивать возможности и способы поощрения высоко мотивированных учащихся и педагогов, показавших результативность своей деятельности;
- развивать медийное пространство школы.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Обсуждение публичного доклада директора состоялось на педагогическом и наблюдательном советах школы. Цели и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год в основном выполнены. Принято решение запланировать поставленные задачи в годовой план работы школы.