


Зарегистрировано в отделе образования Департамента административного Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов» Рег.№ 26 от 17.04.23 г.		«Утверждаю» Приказ № 94 от 18.04.2023 г. Директор МАОУ «СОШ п.Дубки» /Кирнос Н.Н./	
 <p><b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b> <b>«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ДУБКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»,</b> <b>ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, НА 20 апреля 2023 г.(за 2022г.)</b></p>			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1,1	Общая численность учащихся	человек	601
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	187/42
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	63
1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

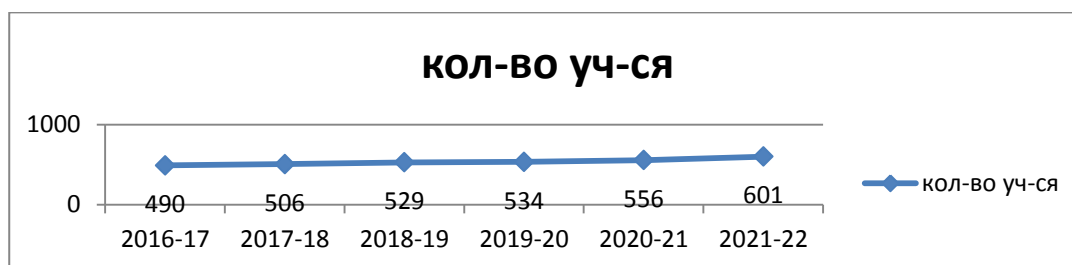
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	489/93
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/победит. и призеры	378/326
1.19.1	Регионального уровня	человек/победит. и призеры	301/276
1.19.2	Федерального уровня	человек/победит. и призеры	66/53
1.19.3	Международного уровня	человек/победит. и призеры	10 /8
1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/5
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,2
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/94
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/84
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9

1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/64
1.29.1	Высшая	человек/%	4/8
1.29.2	Первая	человек/%	29/57
1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/24
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/27
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/33
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/94
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/98
2	Инфраструктура		
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,5
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	299/56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2

**Аналитический отчет по результатам самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ДУБКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»,  
за 2022 год**

Общая численность учащихся в 2020 году увеличилась.

Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году - 490 чел, на конец 2017-18 учебного года- 506 учащихся, в 2018-19 – 529 ученика, в 2019-20 уч.году – 534 уч-ся, в 2020-21 уч.году – 556 человек, в 2021-22 уч.году- 601 человек.



Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации сохранилась.

В 2021-22 уч.году по качеству образования в общем по школе сложилась следующая картина:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Качество знаний	43	37	43	39	43
Успеваемость	88	91	93	98	99

Из 56 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА) 55 учеников. Одна учащаяся обучалась по адаптированной образовательной программе (ОВЗ УО) и прошла итоговую аттестацию в школе.

Результаты сдачи ОГЭ-2022 представлены ниже:

предмет	Всего сдавали	«5»			«4»			«3»			«2»			Средний балл ОГЭ	КЗ в уч.году	КЗ в ОГЭ	% соотв.	Выше годовой	Ниже годовой
		год	экза	мен	год	экза	мен	год.	экза	мен	год	экза	мен						
Русский язык	55	3	16	28	1	9	24	19	0	0	3,9	56	65	65	26	9			
математика	55	3	4	17	1	8	35	33	0	0	3,5	36	40	87	4	9			
обществознание	22	1	2	3	4	4	18	15	0	1	3,3	18	27	72	23	5			
биология	22	2	1	10	1	1	10	10	0	0	3,6	52	52	82	9	9			
Химия	15	3	5	7	7	7	5	3	0	0	4,1	67	80	66	27	7			
Физика	6	2	2	3	3	3	1	1	0	0	4,2	83	83	50	17	33			

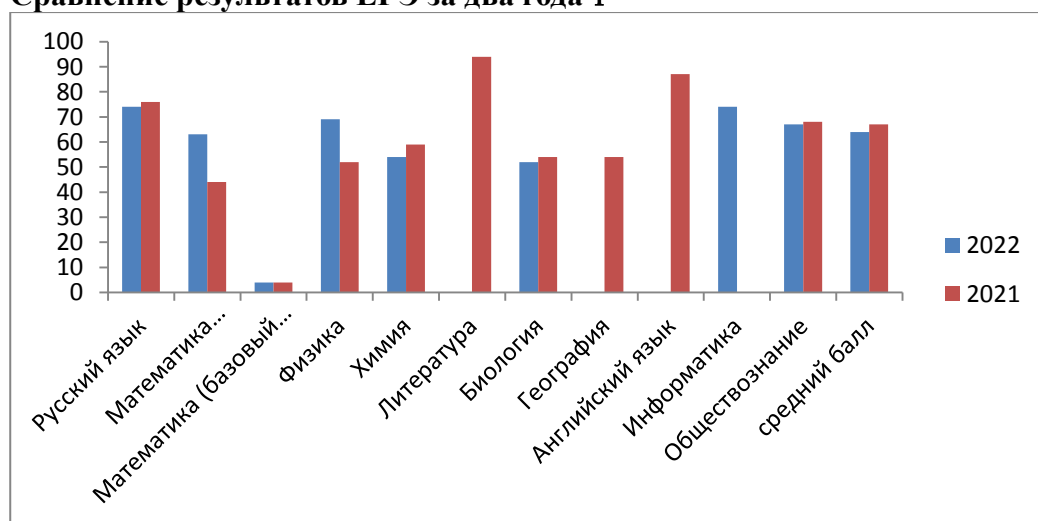
География	37	2	4	15	1 4	20	18	0	1	3,6	46	49	72	16	12
Информатика	8	2	1	5	6	1	1	0	0	4	87	87	62	13	25
<b>Сумма/ средний показатель</b>	55	18	35	88	8 2	11 4	100	0	2	3,8	55,6	60, 3	70	17	13

Согласно выданным аттестатам об основном общем образовании, средний балл аттестата девятиклассника составил 3,7 баллов. Из 55 сдававших ОГЭ аттестат получили 53 выпускника. Двое будут пересдавать ОГЭ по одному предмету в сентябре 2022г.

Выпускники 11 класса также участвовали в государственной итоговой аттестации и при сдаче ЕГЭ показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Преодоле ли порог	Не преодолели порог	Средний бал
Русский язык	20	20	0	74
Математика (профильный уровень)	14	14	0	63
Математика (базовый уровень)	6	6	0	4
Физика	5	5	0	69
Химия	2	2	0	54
Литература	0	0	0	
Биология	4	4	0	52
Информатика	5	5	0	74
Обществознание	5	5	0	67
<b>Средний балл</b>				<b>64</b>

#### Сравнение результатов ЕГЭ за два года 1



Согласно выданным аттестатам о среднем общем образовании, средний балл аттестата одиннадцатиклассника составил 4,4 балла.

По решению педсовета и результатам ОГЭ и ЕГЭ выпущено и получили аттестаты 54 девятиклассников (один - с отличием) и 20 учащихся 11 класса.

Стабильно высока активность учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Деятельность педагогического коллектива стабильна, вакансий нет, имеются молодые специалисты. В сентябре 2022 - прибытие еще 2 молодых специалиста.

Насущной остается проблема «старения» кадров. Если в 2017 году педагогов, чей стаж свыше 30 лет, было 9 человек, то в 2022 году их уже 14.

В 2022 году педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях профессионального мастерства.

#### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства.

ФИО педагога	Наименование конкурса	уровень	место проведения	Результат
Покотило А.С.	«Педагогический дебют»	всероссийский	Москва	победа
Шарипов Б.К	«Горизонты педагогики»	всероссийский	дистанционно	3 место
Афанасьева И.В.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	г.Москва-дистанц.	3 место
Бородина Ю.А.	«Учитель года»	муниципальный	г. Саратов "Гимназия №3"	сертификат участия
Тихонова И.В.	"Педагогика 21 века: опыт, достижения, Методика"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Киселева Е. А.	"Педагогика 21 века: опыт, достижения, Методика"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Козлова А.В.	"Мой первый учитель"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Козлова А.В.	"Флагманы образования. Школа"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника
Козлова А.В.	"Лучший Совет молодых педагогов-2021"	региональный	г.Саратов (очный)	победитель в номинации "Связующая нить поколений"
Борисова В.В	"Флагманы образования. Школа"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника
Кулагина И А	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	г.Москва-дистанц.	диплом участника
Андрюхина З.А.	Флагманы образования.Школа"	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника

Андрюхина З.А.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	г.Москва-дистанц.	1 место
Андрюхина З.А.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность"	региональный	г.Петровск	1 место
Лукьянова М.В.	Международный конкурс педагогического мастерства	международный	дистанционно	1 место
Быкова Н.В.	Олимпиада "Особенности работы социального педагога в ОО на современном этапе"	всероссийская	дистанционно	победитель
Быкова Н.В.	Олимпиада "Тьюторское сопровождение обучающихся в России как новая модель в образовании"	всероссийская	дистанционно	победитель
Кузнецова Л. М.	"Методические разработки педагогов"	межрегиональный	дистанционно	3 место
Спивак Е.П.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность" ,в номинации "После уроков.Внеурочная деятельность"	региональный	г.Петровск	1 место
Спивак Е.П.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность" , в номинации "Интегрированный урок"		г.Петровск	1 место
Спивак Е.П.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	г.Москва-дистанц.	1 место
Жиганова Е.П.	VIII обл. конкурс "Духовность и современность" ,в номинации		г. Петровск	2 место
Жиганова Е.П.	X Областной (VI Межрегиональный) фестиваль инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности	межрегиональный	г. Саратов	
Горных Н.А.	«Флагманы образования.Школа»	всероссийский	г.Москва-дистанц.	сертификат участника

**ВЫВОДЫ:** Налицо стабильность учебно - педагогической деятельности школы с позитивной динамикой результативности обучения учащихся, их участия в ГИА и конкурсном направлении. Ведется планомерная деятельность по привлечению в школу молодых специалистов из числа бывших учащихся.